

Odaklanmak mı Algılamak mı?

Hazırladığınız sınav süresince belki de en çok duyduğunuz kelimelerden bir tanesi odaklanmaktır. Hedefinize odaklanın, ders çalışmaya odaklanın, odağınızı hiçbir şeyin dağıtmasına izin vermeyin... Bu örnekler çoğaltılabilir. Peki, gerçekten bu ifadeyi doğru şekilde mi kullanıyoruz?



Serdar Mısır
İstanbul Ticaret Üniversitesi Kurumsal İletişim Müdürü

Devamı Sayfa 10'da...

Eğitim, Gelecek ve Samsun

Eğitim ve öğretim ile ilgili en önemli husus yediden yetmişe herkesi bir şekilde ilgilendiren ve geleceği inşa eden bir süreç içerir. Bu sebeple eğitime ilişkin tartışmalar asla bitmez ve bitmeyecek. Eğitim meselesi ucu bucağı olmayan sonsuz bir deniz gibidir.



Coşkun ESEN
Samsun II Milli Eğitim Müdürü

Devamı Sayfa 4'de...

"Ne olmak istiyorsun?"

Kariyer, hayat boyu devam eden çok uzun bir yolculuktur. Biz bu yolculuğa çıkarken, daha başındayken doğru ya da yanlış kararlar vererek bu yolculuğa başlayabiliyoruz. Vermiş olduğumuz kararın o an doğru ya da yanlış olduğunu bilemeyebiliyoruz. O an tek bildiğimiz onu yapmak istememiz ya da şartların bizi bunu yapmaya zorladığıdır... Yıllar geçtikçe ise o kararı sorgulamaya başlarız. Zaman geçtikçe bazı şeyler de oturmaya başlar. Ya başladığımız kararla devam eder ya da kararımızı bir kez daha gözden geçirir kendimizi bir anda bambaşka bir yolda bulabiliriz.



Uzm. Psk. Dan. Ece Tözeniş
(Üsküdar Üniversitesi Eğitim Kurumları ve Rehberlik Hizmetleri Yöneticisi)

Devamı Sayfa 4'de...

Sait Gürsoy EKET Fuarçılık'ın etkinliklerinde seminer verdi

Haber kanallarında Başarıya Doğru programını yapan ve sunan Eğitim yazarı Sait Gürsoy, EKET Fuarçılık'ın düzenlediği Malatya, Afyon, Ordu, Giresun ve Samsun Tercih Günleri'nde seminer verdi. EKET Fuarçılık'ın Eğitim Danışmanı olan Gürsoy bundan böyle EKET Fuarçılık'ın düzenlediği tüm etkinliklerde seminer düzenleyecek.



Sait Gürsoy
EKET Fuarçılık Eğitim Danışmanı

Devamı Sayfa 9'da...

Türk Eğitim Rehberi

EĞİTİM HABERLERİ GAZETESİ

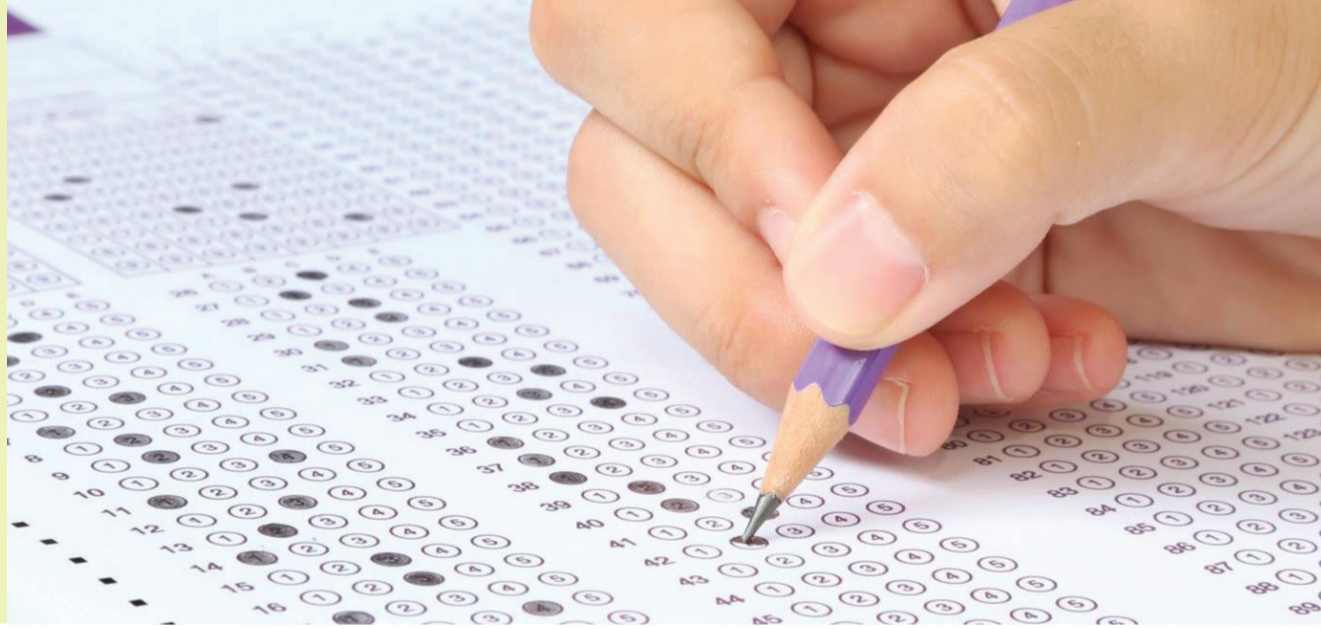
EYLÜL / EKİM 2016

35

WWW.
turkegitimgazetesi
.com

GÜNCEL HABER
KAYNAGINIZ

Üniversite sınav sistemi değişiyor



Üniversiteye giriş sınavlarında 2019'a kadar köklü değişiklikler yapılması hedefleniyor. Öğrencilerin üzerindeki sınav baskısını azaltmak için üniversiteye giriş sınavları 2019'dan itibaren yılda birden fazla yapılması için planlanıyor.

Devamı Sayfa 11'de...



Lütfi BAYBOĞAN
Çağ Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı

AKDENİZ'İN HARVARD'I

Globalleşen dünyada doyurucu iş bulmak için artık üniversite mezunlarının da çağdaş ve üstün niteliklerle donanması gerektiğine vurgu yapan Çağ Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Lütfi BAYBOĞAN, Çağ Üniversitesi mezunlarının, değişen iş dünyası koşullarına uyum sağlayabilecek eğitim almış, üstün niteliklere sahip gençler olarak çalışma hayatında yerlerini aldıklarını belirtti.

Devamı Sayfa 7'de...



Rektörü Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu
Abdullah Gül Üniversitesi Rektörü

Abdullah Gül Üniversitesi Rektörü Sabuncuoğlu, ABD'de Dünya Akademik Zirvesi'nde

Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ) Rektörü Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu, Amerika Birleşik Devletleri'nde düzenlenen Dünya Akademik Zirvesi'ne (Times Higher Education World Academic Summit 2016) katıldı. Rektör Prof. Dr. Sabuncuoğlu zirvede yükseköğretim alanına ilişkin çeşitli görüşmeler yaptı.

Devamı Sayfa 8'de...



Prof. Dr. Cuma Bayat
İstanbul Esenyurt Üniversitesi Rektörü

İstanbul Esenyurt Üniversitesi hızla büyüyor

İstanbul Esenyurt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Cuma Bayat; "Ekim 2013 te 295 öğrenci ile eğitime başlayan üniversitemiz bugün itibarıyla 6000 öğrenciye ulaştı. Şu anda 200 öğretim görevlimizle eğitim hizmeti veriyoruz, elbette kaliteye önem vererek. Hedefimiz 15-20 bin öğrenciye ulaşmak" dedi.

Devamı Sayfa 9'da...

İslam Ticaret, Sanayi ve Tarım Odası Başkanlarından KTO Karatay'a Övgü



İslam Ticaret, Sanayi ve Tarım Odası (İCCIA) Başkanı Şeyh Saleh Kamel, ICCIA Başkan Vekili ve Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) Başkanı Rifat Hisarcıklıoğlu ile beraberinde heyet, Konya Ticaret Odası (KTO) Karatay Üniversitesini ziyaret etti.

Devamı Sayfa 7'de...

Beykoz Üniversitesi Kuruldu

2008 yılından bu yana lojistik alanında günümüz iş dünyası ve toplumun ihtiyaç duyduğu yetkinliklere sahip uzmanlar yetiştirme misyonu ile hareket eden Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu da bundan böyle Beykoz Üniversitesi çatısı altında faaliyet gösterecek.

Devamı Sayfa 2'de...



Mehmet EKİNCİ
Eğitimci Yazar
Profesyonel Koç

FARKINDALIK

Kendini anlamak aslında insanları anlamaktan daha çetin bir uğraştır. Bu yetiye farkındalık diyoruz. Farkındalık kaynağa ulaşma çabasıdır.

Kişinin olumlu ve olumsuz inanç kayıtları onun zihin haritasının sınırlarını belirler.

Devamı Sayfa 10'da...

"HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TAM BİR BAŞARI ÖYKÜSÜDÜR"

Hacettepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Haluk Özen, Hacettepe Üniversitesi'nin 2017'de 50'nci kuruluş yıldönümünü kutlayacağını belirterek, "Hacettepe Üniversitesi'nin 50 yılına baktığımızda, kuruluşundan bu yana tam bir başarı öyküsü olduğunu görmekteyiz. Hacettepe, Türkiye'de sadece sağlık alanında değil; eğitim, bilim ve sanat alanlarında da devrim yaratmış bir kurumdur. Hacettepe Üniversitesi, başlangıçtan bu yana toplumda "güven simgesi" ve "gurur kaynağı" olarak değerlendirilmektedir" dedi.



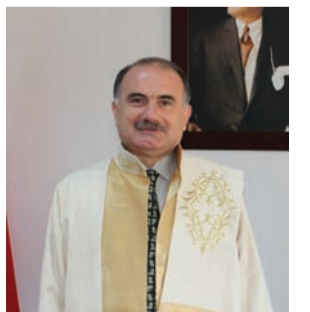
Prof. Dr. Haluk Özen
Hacettepe Üniversitesi Rektörü

Devamı Sayfa 6'da...

NUH NACİ YAZGAN Üniversitesi tercih edilmede en üst sıralarda

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kerim GÜNEY: Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden birisi mezunlarımızın iş arayan değil, iş kuran ve istihdam yaratan girişimciler olarak ülke ekonomisine katkıda bulunmalarını sağlamaktır.

Devamı Sayfa 8'de...



Prof. Dr. Kerim GÜNEY
Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Rektörü

ÖSYM 2017 sınav takvimini açıkladı

ÖSYM 2017 sınav takvimini açıkladı. YGS 12 Mart, LYS4 10 Haziran, LYS1 11 Haziran, LYS2 ve LYS5 17 Haziran, LYS3 18 Haziran 2017'de gerçekleştirilecek.

Devamı Sayfa 7'de...

Adel



Türk Eğitim Rehberi Dergisi
Adel Kalemci Genel Müdürü Evrim Hizler

Adel Kalemci olarak son dönemde gündeme gelen ürün güvenliği alanındaki çalışmalarınızdan bahsedermisiniz?

Çocuklarımızın sağlığı ve gelişimi bizim için en önemli konu. Bu amaçla güvenilir ürünler üretiliyor, gelişimlerine destek olmak üzere farklı alanlarda çalışıyoruz. Bildiğiniz gibi aileler çocukları için en uygun ürünü almak istiyor. Günün büyük bir kısmını kırtasiye ürünlerimizle geçiren çocuklarımız için ürün güvenliği bi-

zim açımızdan öncelik olarak ilk sırada yer alıyor.

Adel olarak doğru kırtasiye alışverişinin 3 temel adımını "Sağlıklı, kaliteli ve güvenli" olarak belirledik. Güvenlik standartlarına uygun olarak üretilmeyen ürünler, kullanıcılar için önemli sağlık sorunlarına yol açabilecek pek çok risk taşıyor.

Fiyat bu noktada tek kriter değil. Bunun farkında olan bilinçli tüketiciler köklü

markalara, ürün kalitesine ve güvenliğine önem veriyor. Markanın bilinir ve güvenilir olması ile geçtiği testler ve sahip olduğu belgeler tüketicilerin rahat bir şekilde alışveriş yapmaları için dikkat edilmesi gerekenler arasında yer alıyor. Kaynağı belli olmayan ürünlere dikkat edilmesi gereken bir sektörde yol alıyoruz. Ürün çeşitliliği içinde dış görünüş ve fiyat açısından cazip görünen ve genellikle Uzakdoğu etiketi bulunan ürünlere karşı dikkatli olunması gerekiyor. Üreticisi belli olmayan ve marka bilinirliği bulunmayan yerlerden alışveriş yapılmaması konusunda ebeveynleri sürekli uyarıyoruz. Adel Kalemci olarak bu alanda son derece hassas davranıyoruz. Ürün güvenliği ve kalite mottomuz yıllardır değişmedi: "Kendi çocuklarımıza kullanılmayacağına hiçbir ürünü piyasaya sunmuyoruz". Yılda ortalama 3.000 ürün güvenliği testi ve 25.000 ürün kalitesi testi yapıyoruz ve yıllık olarak 1,5 milyon TL seviyesinde bütçe ayırıyoruz. Adel Kalemci olarak her zaman yaptığımız gibi bir kez daha markasız ve kaynağı belirsiz ürünlerin kesinlikle kullanılmaması gerektiğinin altını çiziyoruz"

Çocukların gelişimine destek olduğunuzdan bahsettiniz, biraz bu alandaki çalışmalarınızı anlatır mısınız? "Eğitimde Yaratıcılık"

Adel Kalemci olarak bireylerin ve çocukların, sosyal ve pedagojik gelişim süreçlerinde, bilgi, beceri, tutum ve değer gibi en önemli kavramlarının şekillenmesini sağlayan eğitimin, bir sistemden öte bir kazanım olduğundan yola çıkarak, sektöre değer katacak projelere imza atıyoruz. Kalite ve yenilikçilik anlayışıyla tüketicilerimize sunduğumuz innova-



tif, ergonomik, yaratıcı, sağlıklı ve güvenli ürün çeşitliliğinin yanı sıra tüm çalışmalarımızda, sektöre, paydaşlarımıza, genç, yetişkin, çocuk olarak toplumun her kesiminden farklı kitlelere fayda sağlamayı amaçlıyoruz.

Sürdürülebilir birçok farklı projeye destek veriyoruz. Temel davranış biçimlerinin kazanıldığı sosyal süreçlerin tümünde yer almaya çalışarak, bilgi ve deneyimlerin nesilden nesile aktarılmasını, eğitim sektöründe ihtiyaç duyulan konularda farkındalık yaratılmasını sağlıyoruz.

Eğitimde her zaman yaratıcılık ve hayal gücünün önemini savunuyoruz. Bu olguların sınırları olmayan, geliştirilebilir özellikler olduğunu, uygun koşullar sağlandığı takdirde herkesin içerisindeki bu olguların ortaya çıkarılabileceğine inanıyoruz.

Faber-Castell markamız ile sosyo-kültürel alan için önemli bir güç olan yaratıcılık ve değerlerini desteklemek üzere hayata geçirdiğimiz bazı projelerden örnekler vermek isterim:

1. Yaratıcı Çocuk, Yaratıcı Beyin

Adel Kalemci olarak Türkiye'nin bilinirliği en yüksek kırtasiye markası Faber-Castell markamız için, 2012 yılından bu

yana "Yaratıcı Çocuk, Yaratıcı Beyin" seminerleri gerçekleştirilerek öğretmenlere, çocuklarda yaratıcılığın önemini ve nasıl geliştirilebileceğini anlatıyoruz.

Çocukların yaratıcılıklarını geliştirmeye odaklanan seminerlerimizi 2015 yılından bu yana ÖRAV (Öğretmen Akademisi Vakfı) ile sürdürüyoruz. Devlet ve özel okullardaki anasınıfları, sınıflar ve resim öğretmenlerine 'çocukların gözünden bakabilmeyi' öğreten seminerlerimiz, 4 yılda 6 ilde toplam 420 okul ve 3.000 öğretmene ulaştı. 2016 sonunda 2.000 öğretmene daha ulaşmayı hedefliyoruz. "Faber-Castell Yaratıcı Çocuk Yaratıcı Beyin" Seminerlerimizde yaratıcılığın sabırlı bir araştırma olmasından yola çıkarak öğretmenlere sonuca farklı ve yeni bir yoldan gitmeyi öğretiyoruz.

2. Faber-Castell "Yaratıcılık Atölyeleri"

İstanbul'da Pera, İstanbul Modern ve Rahmi M. Koç ve Oyuncak Müzelerinde "Faber-Castell Yaratıcılık Atölyeleri" ile yılda 100.000'den fazla çocuğa ulaşıyor, kendilerini ifade etmelerine aracı oluyoruz.

3. "Genç Çizgi"

Faber-Castell'le gerçekleştirdiğimiz bir diğer çalışmamız da Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü öğrencileriyle birlikte hayata geçirdiğimiz "Genç Çizgi" projemiz. Öğrencilerin tasarladığı desenler Faber-Castell'in 2015 koleksiyonundaki çanta, kalem, kalem çantası, silgi ve defterlerinde hayat bularak tüketicilerimizin beğenmesine sunuldu.

Beykoz Üniversitesi Kuruldu



2008 yılından bu yana lojistik alanında günümüz iş dünyası ve toplumun ihtiyaç duyduğu yetkinliklere sahip uzmanlar yetiştirme misyonu ile hareket eden Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu da bundan böyle Beykoz Üniversitesi çatısı altında faaliyet gösterecek.

Beykoz Üniversitesi'nin temelleri Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu ile atıldı. Lojistik sektöründeki eğitimli ve iyi yetişmiş insan kaynağı ihtiyacından yola çıkan Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı 2008 yılında Yüksekokulu hayata geçirdi ve günümüze kadar lojistik sektörünün ihtiyaç duyduğu yetkinliklere sahip 2.500 mezun verdi. Vakıf, bundan sonra da gençleri yüksek öğretimde farklılıkları olan, uluslararası standartlarda, örnek bir üniversite ile tanıştırmaya hazırlanıyor.

Beykoz Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Ruhi Engin Özmen, Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu ile 8 yıl önce çıktıkları bu yolda güçlenerek büyüdüklerini belirterek, "Biz 2008 yılında İstanbul Beykoz'da Türkiye'nin ilk tematik meslek yüksekokulunu kurduk, şimdi ise hizmet alanlarımızı Beykoz Üniversitesi ile genişleterek yolumuza devam edeceğiz. Beykoz



Lojistik Meslek Yüksekokulu nasıl kendine özgü, tematik, iyi eğitim veren ve tercih edilen bir okul oldu ise Beykoz Üniversitesi için de hedeflerimiz aynı. Amacımız 21. Yüzyılda iş dünyası ve toplumun ihtiyacı olan yetkinliklere sahip, alanında uzmanlık düzeyinde bilgi ve beceriler kazanmış, sadece ülke sınırlarımız içinde değil, dışında da istihdam edilebilecek nitelikli mezunlar yetiştirmek" dedi.

Beykoz Üniversitesi'nin İstanbul'un en eski ve güzide ilçelerinden olan Beykoz'da yer alan üç modern, hali hazırda mevcut binada eğitim öğretime başlayacağını belirten Özmen, "Sonrasında yine Beykoz'da 80 dönümlük arazi üzerinde örnek bir kampüs inşa edeceğiz ve bir kampüs üniversitesi olacağız. 2017 baharında inşaatı başlatacağız, 2019 yılında üniversitenin tüm birimlerini buraya taşınmış ola-



cak. Çok sayıda mimari proje arasından seçilen kampüsümüz, eğitim-öğretim

birimleri ve laboratuvarlar, sosyo-kültürel ve spor alanları ile kütüphane ve yurtlardan oluşuyor" dedi.

Beykoz Üniversitesi bünyesinde İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Sosyal Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olmak üzere dört fakülte, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu olmak üzere iki yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu olmak üzere iki meslek yüksekokulu ve yüksek lisans ve doktora programlarının sunulacağı bir Lisansüstü Programlar Enstitüsü bulunacaktır. Üniversite ilk öğrencilerini 2017-2018 akademik yılında alacak.

Kurucu Rektör Prof. Dr. Mehmet Durman Oldu

Beykoz Üniversitesi Mütevelli Heyeti, Prof. Dr. Mehmet Durman'ın Kurucu Rektör olarak atanması konusunda karar aldı. Prof. Dr. Mehmet Durman, 1961 yılında Bursa, Mustafa Kemalpaşa'da doğdu. 1982 yılında İTÜ Kimya ve Metalurji Fakültesi Metalurji Mühendisliği bölümünden mezun oldu.

1989 yılında Aston Üniversitesi'nden Doktora derecesini aldı. 1993'da doçent ve 1998 yılında profesör oldu. 2002-2010 yılları arasında Sakarya Üniversitesi, 2015-2016 yılları arasında da Bilgi Üniversitesi rektörlüğü görevini yürüttü.



Aylık Ticari Gazete TÜRK EĞİTİM REHBERİ GAZETESİ

İmtiyaz Sahibi: Ünal ÇELİKTAŞ
Genel Müdür: M. Uğur TOK
S. Yazı İşleri Müdürü: Cengiz ORCAN
Genel Koordinatör: Nilgün TOK

Yönetim Adresi:
İsmet İnönü Cad. Bulut İş Hanı,
No: 10 / 406 Çeliklepe / İstanbul
Tel: 0 212 280 60 25
Fax: 0 212 280 60 45
info@eket.com.tr

Basım Yeri:
Bilnet Matbaacılık ve Ambalaj San. A.Ş.
Dudullu Organize Sanayi Sitesi 1.Cadde
No:16 Ümraniye-İstanbul
Tel.: 0 216 444 44 03

Gazetemiz Basın Meslek İlkeleri'ne uymayı taahhüt eder.
www.turkegitimrehberi.com

TİRAJ: 20.000 Adet

Dağıtım: Tüm Türkiye'deki Resmi ve Özel Ortaöğretim Kurumları ile Üniversitelere ücretsiz dağıtılmaktadır.





FABER-CASTELL

since 1761



Yaraticılıkta Sınır Tanımayan Çocuklara!

Faber-Castell oyun hamurları
yaraticılığın keyifli yolu



www.faber-castell.com.tr

@Faber_Castelltr

facebook.com/Faber-CastellTurkiye

Instagram/faber_castelltr



**HAYAL
GÜCÜNÜN
ÜRÜNLERİ**

DIŞ ETİ VE BURUN KANAMALARI LÖSEMİ HABERCİSİ OLABİLİR



Doç. Dr. Fatma Betül Çakır
Bvu Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı

Çocukluk çağı kanseri olarak bilinen akut lösemi tanısı her geçen yıl artıyor. Diş eti ve burun kanamaları, ateş ve kansızlık akut lösemilerin en sık belirtileriyken, çocuğun okul başarısındaki düşüş de akut lösemi habercisi olabiliyor.

Kan kanseri olarak adlandırılan lösemi, vücudun kan üretim yeri olan iliğin anormal çoğalma gösteren hücrelerle dolması ve bu hücrelerin kana ve tüm dokulara yayılmasıyla oluşan kötü huylu bir hastalıktır. Lösemiler akut veya kronik olmak üzere ikiye ayrılır. Genel olarak akut lösemi çocuklarda ortaya çıkarken, kronik lösemi yetişkinlerde görülür. Hastalığın görülme oranı yaşla birlikte artarak birlikte en sık görülme yaşı 60 yaş civarındadır. Türkiye'de her yıl 165 bin yetişkine kanser teşhisi konulmaktadır. Bu sayının 4 bin 500'ünü ise lösemi hastaları oluşturmaktadır. Her yıl yaklaşık 2000 çocuğa lösemi tanısı konurken, 2020'de bu sayının yılda 3 bine ulaşacağı beklenmektedir.

En sık 3-7 yaş aralığında görülüyor

Akut lösemi, çocukluk çağında en sık görülen kanser hastalığıdır. Bu çağda görülen tüm kanserlerin %30-40'ını oluşturur. Normal kemik iliğinde kırmızı kan, kan pulcuğu ve savunma hücrelerini oluşturan hücre serilerinin ana, ara ve olgun hücreleri bulunur. Akut lösemide ise, normal kemik iliği hücrelerinin yerini blast adı verilen farklılaşmamış ana kanser hücreleri almıştır. Bu hücreler, kemik iliğinden, kana ve vücuda yayılarak ağır klinik tablonun oluşmasına yol açarlar. Hastalık, anormal çoğalmış kanser hücrelerinin ait olduğu hücre serisinin ismini taşır. Çoğalan blastlar lenfoid seriyeye ait lenfoblast ise akut lenfoblastik lösemi (ALL), myeloid seriyeye aitse akut myeloid lösemi (AML) adını alır. Her ikisinde de benzer şikayetler ve bulgular görülür. En sık görülen lösemi türü ALL, bu çağdaki akut lösemilerin yüzde 80-85'ini oluşturur. ALL, 3-7 yaşları arasında siktir. Erişkinlerde de görülebilir ve tüm erişkin lösemilerinin %20'sini oluşturur.

Doğal gıdalar tüketin

Akut lösemilerin nedeni bilinmemektedir. Ancak kalıtsal veya bulaşıcı bir hastalık değildir. Lösemiden korunmak da mümkün değildir. Bununla birlikte radyasyon, benzen gibi bazı toksinler ve bazı kemoterapi ajanları löse-



mi oluşumuna katkıda bulunur. Bu nedenle mümkün mertebe doğal besinlerle beslenmek ve içinde katkı maddelerinin bulunmadığı gıdaları tüketmek gerekir. Doğumsal bazı genetik hastalıklar akut lösemi için bir risk faktörüdür. Buna örnek, Downsendromlu çocukların bu hastalığa meyilli olması gösterilebilir. Ailede lösemili kardeş tanısının varlığı da bir risk faktörüdür.

Diş eti ve burun kanamalarına dikkat

Akut lösemi ani başlar ve tedavi edilmezse kısa sürede ölüme yol açar. Ailelerin çocuklarında fark ettikleri değişiklikler ve bu değişikliklerin sürekliliği önemli bir hastalık belirtici olabilir. Her zaman koşan oynayan bir çocuk, örneğin son bir ayda giderek artan bir şekilde yoruluyorsa, ateş düşürücü ilaçlara rağmen anlamsız ateşlenmeler varsa ve vücudunda giderek artan morluklar görülüyse bu bulgular hastalığın belirtisi olabilir. Nadiren sadece okul başarısında düşüklük dahi erken bir belirtisi olabilir. Diş eti ve burun kanamaları, deride küçük kırmızı döküntüler, ateş ve kansızlık akut lösemilerde sık görülen belirtilerdir. Kanın pıhtılaşmasında rol oynayan kan pulcukları ve enfeksiyonlara karşı savunmada rol oynayan savunucu hücrelerin sayısı azalmaya başlar. Kan pulcuğu dediğimiz hücrelerin düşüklüğü hastalarda morluk oluşumuna, deri ve burun kanamalarına yol açarken, savunucu hücrelerin düşüklüğü yüksek ateş ve kolay enfeksiyon görülmesine neden olur. Kırmızı kan hücresi eksikliği anemiye ve buna bağlı olarak, halsizliğe, nefes darlığına, kolay yorulmaya neden olur. Bunun dışında kilo kaybı, dişlerinde şişkinlik ve eklem ağrıları görülebilir. Dalak ve karaciğerin büyümesi saptanabilir. Kemik-eklem ağrıları, göğüs kemiğinde hassasiyet, solukluk, baş

ağrısı, iştahsızlık, bulantı, kusma ve kilo kaybı görülür.

Kesin tanı için iliğin incelenmesi şart

Fizik muayenede büyümüş karaciğer-dalak, erkek çocukların üreme organı olan testiste tek taraflı şişlik ve sertlik ile beyin ve sinir sisteminin etkilendiğini gösteren bulgular ortaya çıkabilir. Tam kan sayımında, savunucu hücrelerin aşırı yükselmesi veya çok düşük seviyelere inmesi, kansızlık ve kan pulcuğu sayısında azalma saptanır. Kesin tanı için iliğin incelenmesi gerekir. Hastalardan alınan

sağlanmaktadır. Hastalığın beyin ve diğer sinir sistemi dokularına ulaşmaması için ara ara bel kemiğine kemoterapi ilacı özel bir yöntemle verilir. Eğer hastalık sinir sistemine ulaştıysa ve bel kemiğine verilen ilaçlar fayda sağlamıyorsa, hastaya radyoterapi dedğimiz ışın tedavisi de uygulanır. Bazı yüksek riskli hastalıklarda kemoterapiye ek olarak kök hücre nakli yapılmaktadır. Tedavi süreci yaklaşık 3 yıldır. Bu dönemde hastalar ara ara hastaneye yatarak, ara ara da poliklinik takipleriyle ilaçlarını alarak tedavilerini sürdürmektedirler. Tedavi kesiminden



örnekler patoloji ve immünoji ve genetik laboratuvarınca incelemeye alınır. Bu yöntemler sayesinde tanı konur.

Tedaviden sonraki ilk 5 yıl kritik

Lösemide ana tedavi, ilaç tedavisidir. Kemoterapi dediğimiz kanser hücrelerini öldüren ilaçlar kullanılmaktadır. Aynı zamanda bu ilaçlar, vücudun sağlıklı hücrelerini de öldürdüğünden, yan etkilerin ortaya çıkmasına neden olurlar. Kemoterapi ile %75-85 oranında iyileşme

sonra hastaların periyodik takipleri yapılmalıdır. Genellikle 5 yıl hastalığı nüks etmeyenlerin sağlığına kavuştuğu kabul edilir.

Yüzde 85 oranında tedavi ediliyor

Akut lösemiler, %60-85 yüz güldürücü sonuçlar alınabilen hastalıklardır. Erken tanı ve uygun tedavi protokolleriyle sağlıklı bir insanın ömrü ve hayat standartlarıyla yaşatmak amacımız olmalıdır.

“Ne olmak istiyorsun?”



Uzm. Psk. Dan. Ece Tözeniş
Üsküdar Üniversitesi Eğitim Kurumları ve Rehberlik Hizmetleri Yöneticisi

Kariyer, hayat boyu devam eden çok uzun bir yolculuktur. Biz bu yolculuğa çıkarken, daha başındayken doğru ya da yanlış kararlar vererek bu yolculuğa başlayabiliyoruz. Vermiş olduğumuz kararın o an doğru ya da yanlış olduğunu bilemeyebiliyoruz.

O an tek bildiğimiz onu yapmak istememiz ya da şartların bizi bunu yapmaya zorladığıdır... Yıllar geçtikçe ise o kararı sorgulamaya başlarız. Zaman geçtikçe bazı şeyler de oturmaya başlar.

Ya başladığımız kararlar devam eder ya da kararımızı bir kez daha gözden geçirir kendimizi bir anda bambaşka bir yolda bulabiliriz.

Çocuklukta “Ne olmak istiyorsun?” sorusuyla başlıyor aslında her şey. Ve

biz o dönemlerde her şey olabiliyoruz. Diş hekimi, öğretmen, psikolog, bilgisayar mühendisi, gazeteci... vs.

Meslek tercihimizi etkileyen sayısız etkenden bazıları aileyi, televizyonu, sinema filmlerini, magazin dergilerini ve cinsiyeti içeriyor.

Meslek seçiminde çocukluktan ergenliğe yaklaştıkça, ebeveynlerin doğrudan ya da dolaylı etkisi daha fazla hissediliyor. Bu etkileme aile işini ele alma ya da ana babadan birinin mesleğini sürdürme beklentisinin işaretleri yoluyla oluşuyor.

Bazı aileler bunu becerileri öğreterek, ilgileri ve hobileri özendirerek yapıyor. Ebeveynler, çocuğun ya da ergenin özdeşleşeceği modeller olarak işlev görüyorlar.

Televizyon ve sinema filmleri meslekler hakkındaki fikirlerin birçoğunun değerlendirilmesi imkânını sağlıyor fakat bunların çoğu zaman gerçekçi ve doğru olmadığı görülüyor.

Peki bu kadar etkenler için de karar nasıl ya da neye göre veriyoruz? Vermeliyiz?

Doğru meslek seçiminin temeli bireyin ilgi, ihtiyaç ve kişilik özelliklerine uygun mesleği bulması ile oluşuyor. Bunu bulmanın yukarıda saydıklarımız dışında başka yolları var mı?

Mesleki Testler hem kişilik özelliklerimiz ile ilgili hem de kişiliğimize uygun mesleklerle ilgili ilk bilgileri alabiliyoruz.

Uzm. Psk. Dan. Ece Tözeniş (Üsküdar Üniversitesi Eğitim Kurumları ve Rehberlik Hizmetleri Yöneticisi)

Eğitim, Gelecek ve Samsun



Coşkun ESEN
Samsun İl Milli Eğitim Müdürü

Eğitim ve öğretim ile ilgili en önemli husus yediden yetmişe herkesi bir şekilde ilgilendiren ve geleceği inşa eden bir süreç içermesidir. Bu sebeple eğitime ilişkin tartışmalar asla bitmez ve bitmeyecek. Eğitim meselesi ucu bucağı olmayan sonsuz bir deniz gibidir.

Eğitimin dünyasına ilişkin en önemli sorunlardan bir diğeri de sürekli bir “değişim” içinde olmasıdır. Gerçekten de eğitim dünyası sürekli bir devinim halindedir. Bu esasen insanın ve bilimlerin gelişmesi ile yakından alakalıdır. Çünkü insanlar, toplumlar ve bilimler sürekli değişmektedir. Öyle ki insanlık her yıl sahip olduğu bilgi miktarını iki katına çıkarmaktadır. Bu durum eğitim ve öğretim anlayışlarının sürekli değişim ve yenilenme içinde olması demektir. Bizim bu yarışın veya değişimin dışında kalmamız mümkün değildir. Eğer milletçe kültür ve medeniyetimizi yükseltmek, çağdaş uygarlıklar seviyesini yakalamak ve bunun üzerine çıkmak istiyorsak bu değişimden ve dönüşümden korkmamamız gerekiyor.

Yukarıda değindiğim önemli bir hususu tekrar etmek isterim. Eğitimin, geleceği inşa etmek olduğunu vurgulamıştık. Milletler hem maddi hem de manevi değer ve varlıklarını geleceğe aktarmak isterler. Bunun en önemli yolu eğitim ve öğretim faaliyetleri ile bu işi yapmaktır. Bu bağlamda yapılacak iş sadece bilgi eğitimi ve öğretimi değil aynı zamanda manevi değerlerin de genç nesillere aktarımıdır. Sağlıklı bir gelecek inşa etmek istiyorsak işin bu yönünü de ihmal etmememiz gerekiyor.

İlimize gelirsek, Samsun eğitim açısından hem bir takım sorunları ama aynı zamanda fırsatları da barındıran bir coğrafya ve yapıya sahip. Evvela Samsun bölgenin en büyük ili, göç alan bir yapıya ve coğrafi olarak dağınık bir şehirdir. Bu durum bir takım zorlukları beraberinde getiriyor. Ama diğer taraftan bunlar fırsata dönüşebilir sorunlardır. Büyükşehir olmanın getirdiği fırsatlar var. Şehrin kozmopolitizmi, cumhuriyet tarihindeki önemli yeri ve insan kaynağı bizim avantajlarımızı olarak değerlendirilebilir. Biliyorsunuz biz ilimizde bir çatı projesi

başlattık, “SAMSUN MAARİF HAREKETİ” eğitimde kaliteyi yakalamak ve sürdürülebilirlik amacıyla eğitim kurumlarının birbiri ile iletişim içinde olması, güzel uygulama ve projeleri paylaşması için oluşturulan bir sistemdir. Bu sistemin üç temel sacayağı bulunmaktadır. Bunlar; VİZYON BELGELERİ, EĞİTİM YÜRÜTME KURULLARI ve PERFORMANS DEĞERLENDİRME’dir.

VİZYON BELGELERİ ile eğitim kurumlarının mevcut durumları yine kurumlar tarafından belirlenmekte ve bir yıllık süreç içindeki hedeflerini içermektedir. EĞİTİM YÜRÜTME KURULLARI ile aynı bölgede ve aynı özelliklere sahip eğitim kurumlarının her ayın belirli bir günü toplanarak istişare yapmaları ve uyguladıkları örnek proje faaliyetlerini diğer kurumlar ile paylaşması hedeflenmektedir. Yine EĞİTİM YÜRÜTME KURULLARI çerçevesinde ilçe ve ilde eğitim paydaşlarından temsilcilerin katıldığı daha geniş kapsamlı toplantılar yapılmakta ve ilin eğitimi adına yapılabilecek kararlar alınıp uygulamaya sokulmaktadır.

Samsun Maarif Hareketi kapsamında geliştirilen ve interaktif bir sistem üzerinden değerlendirilmesi yapılacak olan PERFORMANS DEĞERLENDİRME süreci ile kurumların kendilerini değerlendirmeleri ve geri bildirim almaları sağlanmaktadır. Eğitimin tüm paydaşlarının aktif olduğu ve rekabetin değil işbirliğinin prensip olarak kabul edildiği SAMSUN MAARİF HAREKETİ ülkemizdeki eğitimin kalitesini artırmaya yarayacak çağa ve çağımız kurumlarına uygun olan bir sistemdir.

Sonuç olarak şunları söylemeliyim, eğitimi tüm paydaşlarıyla bir bütün olarak değerlendirmek durumundayız. Kimseyi, hiçbir düşüncüyü ötekileştirmeden ülkemiz, geleceğimiz için el birliği içinde çalışmalı ve geleceğe umutla bakmalıyız.

adeland

HEM RENKLI HEM GÜVENLİ!

Çocuklarınızın renkli dünyasını Adeland ürünleri
ile koruyun, onlar da renkleri korusun.



www.adeland.com



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TAM BİR BAŞARI ÖYKÜSÜDÜR



Prof. Dr. Haluk Özen
Hacettepe Üniversitesi Rektörü

Hacettepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Haluk Özen, Hacettepe Üniversitesi'nin sadece sağlık alanında değil diğer disiplinlerde de "devrim" yaratmış bir kurum olduğuna dikkat çekerek, Hacettepe'nin kuruluşundan bu yana "tam bir başarı öyküsü" olduğunu söyledi. 2017 yılında 50'nci kuruluş yıldönümlerini kutlayacaklarını belirten Özen, "Hacettepe, Türkiye'de sadece sağlık alanında değil; eğitim, bilim ve sanat alanlarında da devrim yaratmış bir kurumdur. Hacettepe Üniversitesi, başlangıçtan bu yana toplumda "güven simgesi" ve "gurur kaynağı" olarak değerlendirilmektedir" dedi.

Rektör Özen, Hacettepe Üniversitesi ile ilgili şu değerlendirmeleri yaptı:

"Üniversitemiz çağdaş, kendini yenileyen, ulusal ve uluslararası haklı üne sahip önemli bir bilim ve hizmet kurumudur. Ülkenin gurur kaynağı olan bu büyük kurumda 50 yıldır çok sayıda genç, ülkemize ve insanlığa çok değerli hizmetler vermek için, en üst düzey eğitim ve beceri ile yetiştirilmiştir. Bugün itibarıyla, Hacettepe'nin donanımlı, genç ve dinamik akademik kadrosunun; modern ve pek çok gereksinime cevap verebilen yerleşkelerinde öğrenci odaklı yaklaşımla bilimsel, sosyal ve kültürel anlamda nitelikli, güvenli ve huzurlu bir eğitim ortamı sağladığını gururla ifade etmek isterim."

"En başarılı araştırma üniversitelerinden biriyiz"

"Yarım asır çok önemli bir süredir. Yarım asırda, kaliteden ödün vermemiş, eğitim ve hizmet alanında öncülüğünü korumuş, ülkenin modern çağdaş yükseköğrenim kurumlarına olan gereksinimini 1970'lerde görerek, ülkemize pek çok yükseköğrenim kurumu kazandırmış ve birçok disiplinde Türkiye'deki ilk eğitim programını hayata geçirmiş olmaktan gurur duyuyoruz. Hacettepe Üniversitesi ülkemizdeki en başarılı araştırma üni-

■ Hacettepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Haluk Özen, Hacettepe Üniversitesi'nin 2017'de 50'nci kuruluş yıldönümünü kutlayacağını belirterek, "Hacettepe Üniversitesi'nin 50 yılına baktığımızda, kuruluşundan bu yana tam bir başarı öyküsü olduğunu görmekteyiz. Hacettepe, Türkiye'de sadece sağlık alanında değil; eğitim, bilim ve sanat alanlarında da devrim yaratmış bir kurumdur. Hacettepe Üniversitesi, başlangıçtan bu yana toplumda "güven simgesi" ve "gurur kaynağı" olarak değerlendirilmektedir" dedi.

versitelerinden biridir. Üniversitemiz, bilimsel araştırmanın en önemli çıktısı olan araştırma makalelerinin sayısı açısından ülkemizdeki tüm devlet ve vakıf üniversiteleri arasında birinci sıradadır. "Herkes Bilim Teknoloji Dergisi"nin 1 Temmuz 2016 tarihinde yayınladığı verilere göre h-sayısı 30'un üzerinde olan 180 başarılı Türk bilim insanının arasında 17 isim ile yer bulan Hacettepe Üniversitesi, listenin açık ara birincisi durumundadır."

"2016'da ilk 100'e giren 32 aday Hacettepe'yi tercih etti"

"Üniversiteye giriş sınav sonuçlarına baktığımızda, ÖSYM verilerine göre 2016 yılında sınava giren 1 milyonun üzerindeki adaydan ilk 100'e girmeyi 7 başarınların 32'si; ilk 1000'e girmeyi başarınların 364'ü Hacettepe Üniversitesi'ni tercih etmiştir. İlk 100'e girmeyi başaran adayların üniversitemizi tercih etme oranı önceki yıla göre %60 artmıştır. LYS puanı ile girilen 82 lisans programımızdan 78'inin puanı önceki yıla göre artmıştır. Türkiye ikincisi üniversitemizi tercih etmiştir. Hacettepe Üniversitesi kurulduğundan bugüne tıp-sağlık bilimlerinden sosyal-beşeri bilimlere, fen-mühendislik bilimlerinden güzel sanatlara ve konservatuvara kadar çok geniş bir yelpazede bilimsel araştırma, eğitim-öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir. Böylesine zengin bir akademik disiplin çeşitliliğine sahip olması Hacettepe Üniversitesi'ni ül-

kemizdeki diğer yükseköğrenim kurumlarından ayrıcalıklı kılmaktadır."

"Öğrenci odaklı üniversite"

"İnanıyorum ki; öğrenci odaklı üniversite söyleminin ilk gerekli şartı öğrenciye verilen eğitimin kaliteli, güncel ve çağdaş olmasıdır. Hacettepe olarak bu konuda asla geri olduğumuzu düşünmüyorum. Ama her zaman daha iyinin var olabileceğini de biliyorum. Biz de bu hedef için çalışmalarımızı var gücümüzle sürdürüyoruz."

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Ayhan Yılmaz ve Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. İbrahim Yıldırım'dan tercih yapacak adaylar için notlar:

1) Üniversite sınavına girecek öğrencilere yapacakları bölüm/program tercihlerinde nelere dikkat etmelerini önerirsiniz?

Üniversite sınavında başarılı olabilmek için her öğrencinin kendini tanıması, yani kendi ilgi alanları, yetenekleri ve kişilik özellikleri hakkında bilgi sahibi olması yararlı olur. Bu amaçla okulların rehberlik servislerindeki Psikolojik Danışmanlardan destek alınabilir. Başka deyişle, her öğrenci, okul rehberlik servisinin desteğiyle, hoşlandığı, yeteneklerine uygun ve başarabileceği birden fazla prog-



Prof. Dr. Ayhan Yılmaz
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan V.



Prof. Dr. İbrahim Yıldırım
Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

rama yerleşebilmeyi hedef haline getirmelidir. Üniversite sınavına hazırlık sürecinde her aday, bu hedef çerçevesinde, üniversiteye bilinçli olarak hazırlanabilmelidir. Üniversite sınavına hazırlık sürecinde adayın anne babası ise bu zorlanmalı süreçte adaya bilinçli olarak destek olabilmelidir. Ancak ifade edilmektedir ki, çoğu anne baba bu süreçte çocuklarına



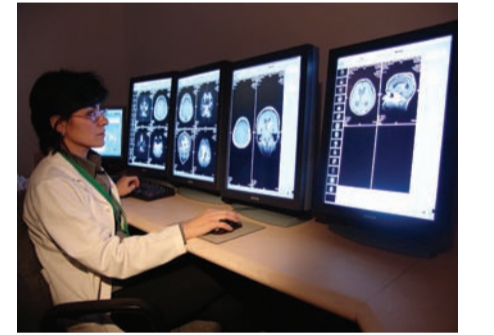
destek olmak yerine köstek olabilmektedir. Anne babalar çocuklarına ilişkin yüksek beklenti içinde olmamalıdır. Adayın potansiyelinin üstünde, çocuğun yerleşmeyeceği bir programa yerleşmesini beklemek sonuçta çocukta ve ailesinde hayal kırıklıklarına ve depresif semptomların gelişmesine neden olabilmektedir. Oysa, bu zorlanmalı süreçte, adayın hak ettiği puanı alabilmesi için önce adayın ruh sağlığının korunması, mutlu, kendini tanıyan ve kendine güvenen bir birey olması daha etkilidir.

2) Sınav kaygısını yenmek için ne yapmalı, nasıl bir çalışma sistemi izlenmeli?

Sınav kaygısı, adaya ilişkin anne babaların, okulun ve öğretmenlerin adaya ilişkin yüksek beklentilerine bağlı olarak adayın "anne babamın ve çevrenin beklentilerini karşılamalıyım... Karşılayamazsam bu çok kötüdür..." düşüncesiyle "yüksek sınav kaygısı" gelişmektedir. Belirtilmelidir ki, öğrencinin ruh sağlığını ve akademik başarısını olumsuz etkileyen "yüksek sınav kaygısı" dır. Düşük sınav kaygısı

da öğrencinin akademik başarısını olumsuz etkileyebilmektedir. Buna karşın, orta düzeyde sınav kaygısı öğrencinin akademik başarısını desteklemektedir. Bu nedenle, hem öğrenciler, hem anne babalar, sınav kaygısını tümüyle olumsuz olarak algılamaktan ve sınav kaygısı olmayan aday hayal etmekten vazgeçmelidirler. "Yüksek sınav kaygısı" gençlerde anlamlı duygusal problemlere neden olmaktadır. Öğrencilerde üniversiteye giriş sınavı semptomları olarak tanımlanan psikolojik ve somatik bazı belirtiler görülmektedir. Yüksek sınav kaygısı, akademik başarının yanı sıra, öğrenciyi bütün yönleriyle olumsuz etkileyebilir. Adaylardaki yüksek sınav kaygısı normal düzeye indirilebilmektedir. Bu amaçla adayların, kendilerine uygun, başarabilecekleri hedefler koymaları, hedefleri doğrultusunda düzenli olarak çalışmalarını, çalışmalarını ertelememeleri, etkili ve verimli çalışma tekniklerini kullanmaları, ihtiyaç duyduklarında uzmanlardan destek almaları yararlı olacaktır.

Sınav kaygısı ölçülebilen bir psikolojik niteliklidir. Aday, yüksek sınav kaygısına sahip ise, bireysel veya grupta psikolojik danışma desteği alarak adaydaki yüksek sınav kaygısı normal düzeye gelebilmektedir. Bu süreçte anne babaların da sınav kaygısı konusunda bilinçlendirilmesi ve adaya destekleyici davranışları son derece yararlı olabilmektedir.



Özgeçmişle işe girme dönemi kapanıyor



Yrd. Doç. Dr. Dinçer Atlı
Üsküdar Üniversitesi İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi

Artık kritik yetenek pozisyonları için özgeçmiş göndererek işe girme devri kapanıyor. Günümüzde maharetin CV göndermeden iş bulabilmek olduğunu belirten Üsküdar Üniversitesi İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Dinçer Atlı, "Bunun için de yeni mezunlar için okul sıraların-

■ Bugüne kadar işe girişin en önemli anahtarı olarak görülen iyi okul, dil ve deneyimlerle dolu özgeçmişler rafa kalkıyor. Üsküdar Üniversitesi İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Dinçer Atlı, artık yeni mezunlar için okurken ve staj sırasında, deneyimli adaylar içinse iş hayatında kendinizin ya da rakip firmanın yöneticileri tarafından fark edilmesi başarılı bir kariyere kapı araladığını söylüyor.

dayken ve stajlar sırasında, deneyimli adaylar içinse iş hayatında hatırı sayılır somut başarılarının olması ve kendinizi yöneticilerinize hatta rakip şirketlerdeki yöneticilere fark ettirmeniz gerekiyor. Bu profildeki çalışanlara daha çalışırken iş teklifleri gelmeye başlıyor" diyor.

Hiyerarşik kademeler azalıyor

Atlı, bugün artık dünyanın büyük küresel işletmelerinde organizasyon yapılarının giderek basıklaşması ve hiyerarşik kademelerin giderek azalmasının çalışanların kariyer yollarındaki ilerleyişlerinde dikey kariyer hareketlerini de git-tikçe sınırladığını dikkat çekerek, şunları söylüyor:

"Artık şirketlerde kritik yetenek adı verilen şirket karlılığına katkısı yüksek

insanların doldurduğu pozisyonların önemi ve cazibesi dikey kariyer yolları ile sunulacak faydalardan daha önemli."

Geleceğin liderleri nasıl olacak?

İş hayatında başarılı olmak isteyen bir çalışanın öncelikle işletmenin istediği genel ve fonksiyonel yetkinlikleri taşıması gerektiğine değinen Yrd. Doç. Dr. Dinçer Atlı, terfi söz konusu olduğuna buna ek olarak gerekli özellikleri işe şöyle sıralandırıyor:

"Terfi söz konusu olduğunda; özellikle inovatif düşünceye sahip olmak, inisiyatif sahibi olabilmek, iyi iletişim becerileri, lisan bilmek, ikna gücü, empati, pratik zeka, çözüm odaklılık, ekip çalışmasına uyum, vizyon sahibi olmak, liderlik, öngörü, sorumluluk duygusu, başarı yönelimi ve iç motivasyon gibi

özellikler geleceğin liderlerinin sahip olması gereken özelliklerin başında geliyor.

Cazip bir kariyer ilişki yönetiminden geçiyor

Yetenekli çalışanları geleceğin yönetici pozisyonlarına taşıyacak bir diğer özelliğin ise "ilişki yönetimi" diğer bir deyişle networking olduğunu kaydeden Atlı, "Burada kastettiğim insanların kalbine dokunan ilgi ve karşılıksız iyilikler ile bina edilmiş dostluklara sahip olabilmektir. İş dünyasında başarılı ve cazip kariyere sahip insanların en iyi yaptığı şeylerden biri budur. Eskilerin deyişleriyle insanlar ile özel bir hukukunuzun olmasıdır" diye konuşuyor.

İşi çok iyi yapman yeterli değil Günümüzde artık terfi etmek için çok

çalışmak ve işi çok iyi yapmanın yeterli olmadığını ifade eden Üsküdar Üniversitesi İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Dinçer Atlı, bunu işe şu sözlerle açıklıyor:

"Bugün çok çalışmaktan ve işi iyi yapmaktan çok daha önemli olan şirket için bir değer yaratabilmektir. Bu süreçte çok bilgi sahibi olmak ve akademik derecelere sahip olmak da terfi için kendi başına yeterli unsurlar değil. Önemli olan çalışanın; ekibine, yöneticisine, şirketine nasıl bir fayda sağladığı ve değer ürettiğidir. Yöneticiler bir çalışana sadece çalışan istiyor diye terfi ettirmez, o kişiyi somut başarısı ve potansiyelini dikkate alarak sunduğu fayda oranında terfiyle layık bulur."

İTÜ Facilis Otomobil Takımı ile Sadece 1 Litre Benzinle 300 Km

■ Geliştirdiği yakıt tasarruflu araçlarla 2011'den bu yana çalışmalarına devam eden İTÜ Facilis Otomobil Takımı, Shell Eco-marathon'un Türkiye'deki yarışlarında birincilik elde etti. Prototip benzinli araçlar kategorisinde, 1 litre benzinle 300 km yol almayı başardı.



Shell Türkiye, Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM) ve Otomobil İhracatçıları Birliği (OİB) iş birliğiyle düzenlenen ve dünyanın en önemli öğrenci katılımı inovasyon yarışmalarından olan Shell Eco-marathon'a, Türkiye'nin farklı lise ve üniversitelerinden 13 takım ve yaklaşık 200 öğrenci katıldı. Yarışmada takımlar, "en az enerjiyle en uzun mesafe" gitmek için yarıştı. "Benzinli araçlar" kategorisinde yarışmayı birinci bitiren takım, ödülünü 8-10 Aralık tarihleri arasında, Türkiye İhracatçılar Meclisi tarafından düzenlenecek İnovasyon Haftası etkinliğinde alacak. Facilis Otomobil Takımı ayrıca, İnovasyon Haftası kapsamında gerçekleştirilecek fuar da ürettiği araçları sergileyecek.

Yeni hedef: 1 litre benzinle 500 km yol Artan dünya nüfusu, hızlanan kentleşme, sanayide büyük çaplı yatırımların sürmesi nedeniyle enerji kaynaklarının hızla tükenmeye başladığı günümüz dünyasında, enerji tasarrufu ve verimliliği her zamankinden daha da önemli hâle geldi. Enerji verimliliğinin etkilediği alanlardan biri de ulaşım olarak öne çıkıyor. Bugün bir yandan alternatif enerji kaynaklarıyla çalışan araçlar geliştirilmeye çalışılırken, diğer yandan ise ulaşımında kullanılan petrol kaynaklı yakıtlarda daha etkili tasarruf önlemleri alınıyor.

İTÜ Facilis Otomobil Takımı da bu anlayışın bir sonucu olarak ortaya çıktı.

2011'deki Shell Eco-marathon yarışmasına katılma hedefiyle kurulan takım, o günden bu yana "daha az yakıt, daha çok yol" hedefiyle çalışmalarını sürdürüyor. Takım sıradaki hedefini ise Shell Eco-marathon 2017'de yine 1 litre benzinle, bu kez 500 km yol alabilmek olarak belirledi.

İTÜ Facilis Otomobil Takımı hakkında Adını, Latince "kolaylaştırmak" anlamına gelen "facilis" sözcüğünden alan takım, ülkemizde son yıllarda daha ciddi olarak gündeme gelen yerli otomobil tasarımı ve üretimi fikriyle 2011 yılında öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Atakan Altınkaynak danışmanlığında kuruldu.

Shell Eco-marathon da dahil olmak üzere çeşitli yarışlara ve projelere katılarak yakıt tüketimini en aza indiren geleceğin otomobillerini üretmeyi amaçlıyor. Mobilite anlayışına farklı bir bakış açısı kazandırmayı amaçlayan İTÜ Facilis Otomobil Takımı, şehir hayatının en büyük sorunlarından olan ulaşım Teknik Üniversite penceresinden bakıyor. Takım; makine mühendisliği, uçak mühendisliği, elektrik mühendisliği, elektronik ve haberleşme mühendisliği, işletme mühendisliği ve inşaat mühendisliği bölümlerimizde öğrenim gören öğrencilerden oluşuyor.

ÖSYM 2017 sınav takvimini açıkladı

■ ÖSYM 2017 sınav takvimini açıkladı. YGS 12 Mart, LYS4 10 Haziran, LYS1 11 Haziran, LYS2 ve LYS5 17 Haziran, LYS3 18 Haziran 2017'de gerçekleştirilecek.

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından 2017 sınav takvimi açıklandı.

ÖSYM'nin internet sitesinde yayınlanan takvime göre, Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) başvuruları, 4-18 Ocak'ta alınacak. YGS, 12 Mart'ta yapılacak, sonuçlar 28 Mart'ta açıklanacak.

Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS İlkbahar Dönemi) 2 Nisan'da gerçekleştirilecek, sonuçlar 20 Nisan'da duyurulacak.

Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES İlkbahar Dönemi) 7 Mayıs'ta yapılacak, sonuçlar 8 Haziran'da ilan edilecek.

Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) tarihleri

LYS4 Sosyal Bilimler 10 Haziran, LYS1 Matematik 11 Haziran, LYS5 Yabancı Dil ile LYS2 Fen Bilimleri 17 Haziran, LYS3 Edebiyat-Coğrafya 18 Haziran'da gerçekleştirilecek.

Başvuruları 4-17 Nisan'da alınacak LYS'nin sonuçları ise 11 Temmuz'da açıklanacak.

KPSS lisans mayısta yapılacak

KPSS A grubu ve öğretmenlik genel yetenek, genel kültür, eğitim bilimleri oturumları 21 Mayıs'ta yapılacak. Sınav 16 Haziran'da duyurulacak. Sınav başvurular ise 14-27 Mart'ta alınacak. KPSS A grubu ve öğretmenlik (alan bilgisi), 28 Mayıs'ta gerçekleştirilecek. Sonuçlar 16 Haziran'da açıklanacak. Sınav başvuruları 14-27 Mart'ta yapılacak.

KPSS öğretmenlik alan bilgisi (ÖABT), 16 Temmuz'da gerçekleştirilecek, sonuçlar 4 Ağustos'ta duyurulacak.

Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS), 23 Temmuz'da girilecek, sonuçlar 29 Ağustos'ta ilan edilecek. YDS Sonbahar Dönemi, 17 Eylül'de gerçekleştirilecek, sonuçlar 5 Ekim'de öğrenilebilecek.

ALES Sonbahar Dönemi, 19 Kasım'da yapılacak, sonuçlar 21 Aralık'ta duyurulacak.

Öte yandan, ÖSYM tarafından ilk kez elektronik ortamda yapılacak e-ALES'in ilki 12 Şubat, ikincisi ise 29 Temmuz'da düzenlenecek. Sonuçlar sınavların yapıldığı gün açıklanacak.

AKDENİZ'İN HARVARD'I Lütfi BAYBOĞAN "Hedefimiz: Global Kalite"



Lütfi BAYBOĞAN
Çağ Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı

Globalleşen dünyada doyurucu iş bulmak için artık üniversite mezunlarının da çağdaş ve üstün niteliklerle donanması gerektiğine vurgu yapan Çağ Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Lütfi BAYBOĞAN, Çağ Üniversitesi mezunlarının, değişen iş dünyası koşullarına uyum sağlayabilecek eğitim almış, üstün niteliklere sahip gençler olarak çalışma hayatında yerlerini aldıklarını belirtti.

Lütfi BAYBOĞAN yaptığı açıklamada "Çağ Üniversitesi eğitim kadrosu oldukça güçlü ve profesyonel. Bu sayede öğrencilerimizi uluslararası standartlarda rekabet edecek güçte yetiştiriyoruz. Bundan sonraki hedefimiz ise, gelişen dünyanın teknolojik yapısının Çağ profesyonelliği ile entegrasyonunu sağlamak ve globalde ilk 100 özel üniversite arasına girebilmek. Üniversitemiz, dünya standartlarında spor kompleksleri, Uluslararası markaları barındıran yiyecek içecek alanları, son teknolojiyi barındıran akademik donanımı ve doğayla iç içe 500 bin metrekare görkemli kampüsü ile, kaliteli eğitimin öncülerinden olmayı başarmıştır." dedi.

Çağ'da eğitim, beyin göçünü engelliyor

Globalleşmeyle birlikte ortaya çıkan yeni dünya düzenindeki gelişmelerin Türkiye ekonomisine entegrasyonu ile birlikte, aileler ve öğrenciler, uluslararası standartlarda eğitim veren yükseköğretim kurumlarını tercih ediyorlar. Bu bağlamda da gerek bölgenin, gerekse ülkenin ekonomik koşullarına göre bölümler açan Çağ Üniversitesi'nde yetişen kalifiye elemanların, bölgemize ve ülkemize hizmet etmesiyle, beyin göçünün önüne geçilmesine destek olunuyor. Çünkü, mezuniyet sonrası işe yerleşme oranı yüzde yüze yakın olan Çağ mezunları, ülke pazarımızda yer bulan büyük ölçekli ulusal ve uluslararası firmaların öncelikli tercihi oluyor. Ayrıca Çağ Üniversitesi, yaklaşık 1000 kişiyi istihdam ederek, bölge ekonomisine katkı sağlıyor. 500 bin metrekarelik dev kampüste, eğitim alanında ciddi yatırımlar yapılıyor. Optimum düzeydeki teknolojik altyapısı, güvenli kampüs ortamı ve kaliteli eğitim anlayışıyla bölgede alanında lo-komotif görevi üstleniyor.

Avrupa standartlarında kolej: Çağ Koleji 30 yıllık eğitim tecrübesiyle, Uluslararası Okullar Birliği (CIS) tarafından tüm

seviyelerde (anaokulu, ilkököl, ortaokul, Anadolu lisesi ve fen lisesi) akredite olan Çağ Koleji; doğayla iç içe, güvenli kampüsünde, uluslararası akademik kadrosu ve teknolojik altyapısıyla dünya standartlarında öğrenci-



ler yetiştiriyor. Sınırlı sayıda seçkin yetişen bu öğrencilerin üniversiteye yerleşme başarı oranları ise yüzde yüze yakın. Aldıkları İngilizce eğitim sayesinde de kazandıkları üniversitelerde hazırlık atlama sınavlarını başarıyla geçiyorlar.

Globalde Kalite'yi hem Çağ Koleji için, hem de Çağ Üniversitesi için yakaladıklarını belirten Lütfi BAYBOĞAN "Sahip olduğumuz kaliteyi daha da ileriye taşımak için yatırımlarımıza ve çalışmalarımıza devam ediyoruz" dedi.



İslam Ticaret, Sanayi ve Tarım Odası Başkanlarından KTO Karatay'a Övgü



Selçuk Öztürk
KTO Karatay Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı

İslam Ticaret, Sanayi ve Tarım Odası (İCCIA) Başkanı Şeyh SalehKamel, ICCIA Başkan Vekili ve Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) Başkanı Rifat Hisarcıklıoğlu ile beraberindeki heyet, Konya Ticaret Odası (KTO) Karatay Üniversitesini ziyaret etti.

İslam Ticaret, Sanayi ve Tarım Odası (İCCIA)'nın 24. Yönetim Kurulu Toplantısı için Konya'da bulunan heyete KTO ve KTO Karatay Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Selçuk Öztürk, Mütevelli Heyeti üyeleri, KTO Karatay Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bayram Sade, Konya Sanayi Odası Başkanı Mehmet Kütükçü ve Konya Ticaret Borsası Başkanı Hüseyin Çevik eşlik etti. Selçuklu ve Osmanlı döneminin sayılı medreseleri arasında yer alan Karatay Medresesini yıllar sonra yeniden açtıklarını söyleyen KTO Karatay Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Selçuk Öztürk, heyete üniversite hakkında da bilgiler verdi.

"İslam Ülkelerinden Üniversitelerle İş Birliklerimizi Sürdüreceğiz"

Başkan Öztürk, "Türkiye'de ilk olarak KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde açılan İslam Ekonomisi ve Finans bölümünde eğitim veriyoruz. İslam ekonomisi, İslami finans ve katılım bankacılığı konularında ülkemiz ve dünyanın ihtiyaç duyduğu uzmanları üniversitemizde yetiştireceğiz. Türkiye'de bir ilk olarak kurduğumuz bölüm ile İslam eko-

nomisi, İslami finans ve katılım bankacılığı terminolojisinin oluşturmak ve bilinirliğini yaygınlaştırmak için üniversite akademik dünyası olarak çalışmalar gerçekleştiriyoruz. İş dünyası ve KTO Karatay Üniversitesi olarak dost ve kardeş ülkelerle işbirliğimizi geliştirmek, güçlendirmek istiyoruz. Bu amaçla tüm İslam ülkelerinden üniversiteler ile İslam ekonomisi başta olmak üzere işbirliklerimizi sürdüreceğiz. Üniversitemizin kapıları İslam ülkelerinden gelecek öğrencilere her daim açıktır" diye konuştu.

"KTO Karatay, İslam Ülkelerine Örnek Olacak Bir Üniversitedir"

İCCIA Başkanı Şeyh Saleh Kamelde konuşmasında, Türkiye'de özel sektörün ne kadar etkin olduğunu, KTO Karatay Üniversitesi'nde yerinde görme fırsatı elde ettiklerini belirterek, diğer İslam ülkelerinde de bu görevleri devletin değil, özel sektörün yapmasını istediklerini anlattı. İslam ekonomisi ve finans ile ilgili gelişmeleri, konu ile ilgili önemli adımlar atan KTO Karatay Üniversitesi'nde yerinde görme fırsatı bulduklarını anlatan Kamel, Türkiye'de eğitimde modern bir teknoloji gördüğünü ifade ederken, İslam ülkelerinin üniversiteleri arasında da işbirliği yapılmasını vurguladı. İslam dininde eğitimin son derece önemli olduğunu da vurgulayan Kamel "Üniversiteler bilim ve üretim içindedir. KTO Karatay Üniversitesi bunun güzel bir örneğidir. İslam ülkelerine örnek teşkil edecek bu üniversitede emeği geçenlere teşekkür ediyorum" dedi.

Program, üniversitenin gezilmesi ve heyetin toplu fotoğraf çekilmesi ile son buldu.



NUH NACİ YAZGAN Üniversitesi tercih edilmede en üst sıralarda



Prof. Dr. Kerim GÜNEY
Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Rektörü

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kerim Güney Üniversite hakkında şu bilgileri aktardı: Vakıf ve yeni kurulan üniversiteler arasında fark oluşturarak kısa sürede başarılı bir konuma gelen Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Kayseri Yükseköğrenim ve Yardım Vakfı tarafından 2009 yılında kurulmuş olup, 2011-2012 yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

Üniversitemiz, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Psikoloji, İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerinde lisans, İşletme ve İktisat Ana Bilim dallarında yüksek lisans eğitimi devam etmektedir.

ÖSYM verilerine göre, Üniversitemiz Vakıf Üniversiteleri arasında son altı yılda gerçekleşen tercih edilme oranlarına göre 7. sırada yer almaktadır. Ayrıca yine Üniversitemiz burs verme oranları bakımından Vakıf Üniversiteleri içerisinde en üst sıralarda bulunmaktadır.

Üniversitemiz tarafından öğrencilerimize, şehrin gürültüsünden uzak 300 000 metrekarelik bir alana sahip modern kampüsünde, sağlıklı, güvenli, konforlu ve temiz

■ Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kerim GÜNEY: Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden birisi mezunlarımızın iş arayan değil, iş kuran ve istihdam yaratan girişimciler olarak ülke ekonomisine katkıda bulunmalarını sağlamaktır.

bir ortamda barınma, beslenme ve etkin bir ders çalışma imkanı sağlanmıştır. Kampus alanımızda bulunan Üniversitemiz yurt odaları, bir ve iki öğrenci kalacak şekilde tasarlanmış olup, 24 saat sıcak su verilmektedir. Her odada mini buzdolabı, çalışma masası, elbise dolabı v.b. mevcuttur. Öğrencilerimize sabah kahvaltısı, öğle ve akşam yemeği haftanın yedi günü akşamadan verilmektedir. Öğrencilerimiz kampüs bünyesinde bulunan kapalı spor salonunda sportif faaliyetler yapabilmektedir. Öğrencilerimizin tenis, basketbol, futbol, voleybol oynayabilecekleri açık alan spor tesisleri de mevcuttur. Kampüsümüz restoranta sergi salonuna, iki küçük ve bir büyük konferans salonuna sahip. Kongre Merkezi, Kütüphane, öğretim elemanı lojmanları da vardır. Eğitim alanları günün modern eğitim araçları ile donatılmıştır. Üniversitemiz modern donanımlı laboratuvarlara sahiptir.

Bizim hedefimiz dünya standartlarında eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektir. Üniversitemizde modern eğitim metotları uygulanarak çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, küreselleşen dünyadaki gelişmeleri iyi okuyup anlayabilen, ihtiyaçlara uygun doğru ve hızlı çözümler üretebilen, araştırmacı, girişimci, paylaşımcı, ekip çalışmasında başarılı, sorunlara çözüm üretebilen, teknolojik gelişmeleri izleyip bundan faydalanabilen, bakış açısı geniş, toplumsal ve etik değerlere saygılı, sosyal ve kültürel yönü güçlü bireyler yetiştirilmektedir.

Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden birisi mezunlarımızın iş arayan değil, iş kuran ve istihdam yaratan girişimciler



olarak ülke ekonomisine katkıda bulunmalarını sağlamaktır.

Üniversitemiz, başarılı öğrencilerine ikinci bir dalda eğitim görme, diploma ve sertifika alma imkanı sunmaktadır.

Bizim en büyük avantajlarımızdan bir tanesi kampüsümüzün Kayseri Organize Sanayi Bölgesi'ne yakınlığıdır. Sanayi kuruluşlarıyla kurduğumuz yakın ve sıcak ilişkilerle öğrencilerimizin profesyonel hayata bir adım önde başlamalarına imkân sağlıyoruz. Öğrencilerimize sanayi kuruluşlarıyla iç içe uygulamalı eğitim, staj ve yarı-çalışma imkânı sunulmaktadır.

Üniversitemiz pazar odaklı olup, inovasyon ve işbirliği kültürünü özendirici ve geliştirici yönde bir organizasyon yaklaşımını benimsemiştir. Üniversitemizde eğitim; esnek, dinamik, disiplinler arası, bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanabilme, bilgi üretme ve üretilen bilgiyi teknolojiye, toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürme yönünde planlanmıştır. Öğrencilerimizin iş dünyası ile işbirliğini güçlendirmeye yönelik firmalar ve uzmanlar-

la bir araya gelmeleri, firmaların staj ve iş imkânlarından faydalanmaları, kişisel ve mesleki vizyonlarını geliştirmeleri, iş dünyasındaki alternatifler konusunda farkındalık kazanmaları amacıyla, öğrencilerimizin kendi alanları ile ilgili firmalara, fabrikalara, kurum ve kuruluşlara çok sayıda sosyal ve teknik geziler düzenlenmektedir. Öğrencilerin toplumla dayanışma bilinçlerini geliştirebilmek ve çevreye karşı sorumlu bireyler olarak yetişmelerini sağlamak üzere sivil toplum kuruluşları ile birlikte etkinlikler düzenlenmekte, öğ-



rencilerin bu faaliyetlerde aktif rol almaları sağlanmakta ve sosyal yardımlaşmaya katkıda bulunarak, toplumsal dayanışma ve duyarlılık artırılmaktadır. Üniversitemiz toplumla ve sanayi ile bütünleşmiş bir üniversitedir.

Sosyal ve kültürel faaliyetler kampüs yaşamının ayrılmaz bir parçasıdır. Üniversitemiz, canlı, hareketli, renkli ve samimi kampüs ortamıyla, bahar şenlikleri, konserler, geziler, ulusal ve uluslararası kongre ve konferanslar ile öğrencilerimize kültür, sanat, sosyal ve spor alanlarında kendilerini geliştirebilecek imkanları sunmaktadır.

Üniversitemiz "Genişletilmiş Erasmus Programına" dahil olmuştur. Erasmus programı sayesinde öğrencilerimiz hem bir dönem Avrupa Birliği ülkelerindeki üniversitelerde okuyabilmekte hem de o ülkelerde staj yapabilmektedir. Bu programdan akademik ve idari personelimiz de faydalanmaktadır.

Üniversitemizde 31 öğrenci kulübü tarafından sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Kayseri ve çevre illere teknik kontrol ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. İstanbul ve İzmir'de 35 kat ve üzeri yapılan binalara Üniversitemiz İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri danışmanlık hizmeti vermektedir. Üniversitemiz Kayseri'de "Riskli Yapı Tespiti Lisans Belgesi" alan ilk kurumdur. Kayseri'de "İlk Kent-Sel Dönüşüm Projesi" Üniversitemiz katkılarıyla gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde "Tasarım Odaklı Mimarlık Eğitimi" ve "Uygulama Odaklı Mühendislik Eğitimi" verilmektedir.

Kayserili hayırseverler, eğitime yapılan yatırımların toplumsal kazanımlar olarak geri döneceğine, eğitilmiş insanın bilinçli olduğuna, daha kaliteli ürünleri daha yüksek verimle üreteceğine ve böylelikle ekonominin büyüyeceğine, refahın artacağına yürekten inanmaktadır. Bu sebepten şehrimizdeki diğer üniversitelere olduğu gibi bizim üniversitemizi de Kayserili hayırseverler sahiplenmişler, büyük katkı ve destek sağlamışlardır. Üniversitemize gösterdikleri duyarlılık ve vermiş oldukları destek için, başta bulunan tüm kurum, kuruluş ve kişilere teşekkür ederim.

Üniversitemiz emin adımlarla, planlı, projeli, şehrine, ülkesine, insanına en iyi hizmeti verecek şekilde gelişmesine devam etmektedir. Öğrencileri, tarihin en eski zamanlarından beri pek çok uygarlığa beslik eden ülkemizin kültür, sanat, bilim, sanayi, ticaret ve turizm merkezlerinden biri olan Kayseri'de, Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin bir üyesi olmaya davet ediyoruz.

Rektör Sabuncuoğlu, ABD'de Dünya Akademik Zirvesi'nde



Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu
Abdullah Gül Üniversitesi Rektörü

Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ) Rektörü Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu,

Amerika Birleşik Devletleri'nde düzenlenen Dünya Akademik Zirvesi'ne (Times Higher Education World Academic Summit 2016) katıldı.

University of California, Berkeley'in evsahipliğinde düzenlenen zirvede, üniversitelerin markalaşması ve tanınırlıklarını nasıl artıracakları üzerine çeşitli sunum ve seminerler gerçekleştirildi.

Rektör Prof. Dr. Sabuncuoğlu zirvede yükseköğretim alanına ilişkin çeşitli görüşmeler yaptı.

Sabuncuoğlu'nun görüştüğü kişiler arasında, ABD'nin devlet üniversiteleri

arasında birinci sırada yer alan Berkeley Üniversitesi Başkanı Prof. Nicholas Dirks, Arizona State Üniversitesi Başkanı Prof. Michael Crow, Asya'nın en iyi üniversitesi National University of Singapore'un Başkanı Prof. Tan Chorh Chuan, Fransa'nın önde gelen üniversitelerinden ESPCI Paris'in Başkanı Prof. Jean-François Joanny ve Amerikan Üniversiteler Derneği Başkanı Prof. Coleman gibi önemli isimler yer aldı.

Zirve sonunda ise Times Higher Education tarafından yapılan değerlendirme sonucu ortaya çıkan "2016-2017 Dünya Üniversiteler Sıralaması" yayımlandı.

Türkiye'nin önemli Üniversiteleri Malatya'daydı

EKET Fuarcılık tarafından düzenlenen "Üniversite Tercih Günleri" 17-18 Ekim'de Malatya'da Hilton Hotel'de kapılarını açtı. Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile düzenlenen etkinlik, Malatya'da 3. kez gerçekleştirildi. Türkiye'nin önemli Devlet ve Vakıf Üniversitelerinin hazır bulunduğu Malatya Üniversite Tercih Günleri'ne 20'den fazla Üniversite katıldı.

Malatya Üniversite Tercih Günleri'nde eğitim dünyasının önemli isimlerinden köşe Yazarı ve TV programlarından tanıdığımız Sait Gürsoy seminer verdi. Ayrıca YÖK Atlası Danışmanı Burak Kılanç "Üniversite de Oyunun



Kuralları" konulu bir sunum yaptı. Yine TV Programlarından tanıdığımız değerli Eğitim Danışmanı Servet Gülsün Şirin ve Doğru Tercih.com.tr Proje Danışmanı Nur Erdem Özeren öğrencilere birer sunum gerçekleştirdi.

Tercih Günleri 2. Kez Afyonda



EKET Fuarcılık tarafından düzenlenen "Üniversite Tercih Günleri" 24-25 Ekim'de Afyon'da Anemon Hotel'de gerçekleşti. Afyon İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile düzenlenen etkinlik, Afyon'da 2. kez gerçekleştirildi. Af-

yon İl Millî Eğitim Müdürü Sn Metin Yalçın'ın açılışını yaptığı etkinlikte eğitim dünyasından birçok konukta hazır bulundu.

Üniversitelerin değerli akademisyenleri tarafından verilen seminerlere birçok ünlü konuk da katıldı. Eğitim dünyasının önemli isimlerinden köşe Yazarı ve TV programlarından tanıdığımız Sait Gürsoy, yine TV Programlarından tanıdığımız değerli Eğitim Danışmanı Servet Gülsün Şirin öğrencilere birer seminer verdi

Üniversite Tercih Günleri Ordu ve Giresun'daydı



EKET Fuarcılık, Ordu ve Giresun Üniversite Tercih Günlerini birer gün ara ile gerçekleştirdi. Ordu Üniversite Tercih Günleri 31 Ekim'de Ordu Kültür Sanat Merkezi'nde, Giresun Üniversite Tercih Günleri ise



02 Kasım'da Giresun Üniversitesi'nde yapıldı.

Ordu ve Giresun İl Millî Eğitim Müdürlükleri işbirliği ile düzenlenen etkinliklere çok sayıda öğrenci katılım gös-

terdi. Öğrenciler üniversite yetkilileri ile yüz yüze görüşerek bilgi alabildiler. Ordu ve Giresun Üniversite Tercih Günleri'nde önemli seminerler de gerçekleşti. Eğitim yazarı, ve TV'de Başarıya Doğru Programı yapımcısı ve Eket Fuarcılık Eğitim Danışmanı Sait Gürsoy, YÖK Atlası Danışmanı Burak Kılanç, İstanbul Bilgi Üniversitesi Eğitim Koordinatörü Savaş Çetinkaya, İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Koordinatörü Selim Emre Ar, Doğruterch.com.tr Proje Danışmanı Nur Erdem Özeren gibi isimler seminer verdi.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi hızla büyüyor

■ İstanbul Esenyurt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Cuma Bayat; "Ekim 2013 te 295 öğrenci ile eğitime başlayan üniversitemiz bugün itibariyle 6000 öğrenciye ulaştı. Şu anda 200 öğretim görevlimizle eğitim hizmeti veriyoruz, elbette kaliteye önem vererek. Hedefimiz 15-20 bin öğrenciye ulaşmak." dedi.



Prof. Dr. Cuma Bayat
İstanbul Esenyurt Üniversitesi Rektörü

İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin öncelikle kuruluşundan ve kuruluş esaslarından biraz bahsetmenizi rica edeceğiz.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi, Yeşilköy 2001 Eğitim, Kültür Sağlık Vakfı tarafından kurulmuş, 18.06.2013 tarihinde, 28681 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 6492 sayılı kanun ile Türkiye'nin 175'inci, İstanbul'un 47. Üniversitesi olarak tüzel kişilik kazanmıştır.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi, İstanbul'un en hızlı gelişen ve nüfusu hızla artış gösteren bölgelerinden biri olan Esenyurt'ta yer almaktadır. Gelişen bir bölge olan Esenyurt için üniversite bir eksiklikti. Bu eksiklik Esenyurt Üniversitesi ile giderilmiş oldu ve üniversite ile anılan bir ilçe olmaya başladı. Üniversitemiz, Türkiye'de ilk defa yerel yönetim tarafından doğrudan desteklenen bir üniversitedir. Başta Sayın Belediye Başkanımız Necmi Kadioğlu olmak üzere Esenyurt belediyesinin tüm desteği nedeniyle en hızlı büyüyen üniversite ünvanını taşıyoruz.

Üniversite-öğrenci ilişkisinde ve iletişimde en önemli unsurlar sizce nelerdir?

Öğrencilerimizin beklentilerine cevap verecek şekilde hazırlanmış olan üniversitemiz, öğrencilerimizin en iyi şekilde yetişmesini sağlayacak seçkin bir öğretim üye ve elemanı kadrosuna sahiptir.

Biz ülkesine ve bilime hizmet etmeyi amaç edinmiş, iyi bir eğitim anlayışı ile özgün bireyleri yetiştiren öncü bir üniversite olmayı amaç edindik. Üniversite sadece ders veren bir kurum değildir.

Öğrenci kapıdan girer ve dördüncü senenin sonunda tanıyamayacağınız bir hale gelir. Üniversite öğrenciye bir kültür ve yaşam biçimi verir. Hayata hazırlar. Çok farklı kültürlerden, çok farklı seviyelerdeki çocuklar burada hayata hazırlanır. Üniversite onları yararlı insanlar haline getirir. İstanbul Esenyurt Üniversitesi kaliteli bir eğitim sunarken, 200 Öğretim üyesi ile geleceklere açıktan çeşitli projelere önderlik etmektedir.

Sayın Rektör; İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin hedefleri nelerdir? Gelecekteki eğitim alanındaki planlarından bahsedebilir misiniz?

Öncelikle varlığımızın temel amacı akademik bilgilerin yanında çağdaş eğitim yöntemlerini kullanarak; bilim ve teknolojik gelişmelerin topluma yayılmasına katkıda bulunmak ve paydaşlarımızın ihtiyaç duyduğu alanlarda bilgili, donanımlı, girişimci ruha sahip, güçlü kişiliği ve sosyal becerileriyle bulunduğu her ortamda fark yaratabilen, toplumsal duyarlılığı olan bireyler yetiştirmektir.

Ülkemizin 175'inci İstanbul'un 47. Üniversitesi olarak Ekim 2013 te 295 öğrenci ile eğitime başlayan üniversitemiz bugün itibariyle 6000 öğrenciye ulaştı. Şu anda 200 öğretim görevlimizle eğitim hizmeti veriyoruz, elbette kaliteye önem vererek. Hedefimiz 15-20 bin öğrenciye ulaşmak. Ona göre kadrolar kurmak, 600 öğretim üyesini barındırmak.

Bunun için gerekli eğitim öğretim ve Ar-Ge alt yapısı hazır durumdadır. Yeni kampüslerin plan ve projeleri hazırlanmaktadır. Bu hedeflere hızlı bir şekilde ulaşmayı umuyorum.

Üniversitenizin AR-GE konusundaki çalışmalarından biraz bahsedebilir misiniz?

Üniversitelerin araştırma yapma, öğretim elemanı yetiştirme ve uluslararası yayın yaparak Türkiye'nin bilimsel seviyesine katkıda bulunmak gibi çok önemli işlevi vardır.

Bu işlevin geliştirilebilmesi için gerekli Ar-Ge laboratuvarları kurmak ve araştırma yapan öğretim elemanlarını istihdam etmek hedeflerimiz arasındadır.



Bunun için gerekli yasal düzenlemeleri üniversite senatomuz hazırladı. Bilimsel etkinlikler destekleniyor. Araştırmanın esas elemanı olan yaklaşık 45 araştırma görevlimiz yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli üniversitelerde yüksek lisans ve doktora yapıyor. Gelecekte üniversitemizi yürütecek kadroları kendimiz yetiştirmek istiyoruz. Böylece İstanbul Esenyurt Üniversitesi geleceğe yatırım yapıyor.

Bu yatırım tersine beyin göçünü bugün bile teşvik eder boyutlara ulaştı.

Son olarak nasıl bir üniversite hayal ediyorsunuz?

Akademik bilgilerin yanında çağdaş eğitim yöntemlerini kullanarak; bilim ve teknolojik gelişmelerin topluma yayılmasına katkıda bulunmak ve paydaşlarımızın ihtiyaç duyduğu alanlarda bilgili, donanımlı, girişimci ruha sahip, güçlü kişiliği ve sosyal becerileriyle bulunduğu her ortamda fark yaratabilen, toplumsal sorumluluk duyarlılığı olan bireyler yetiştirmek, özgürlüğü, akademik ve fiziki altyapısı ile öne çıkan, geleneklere ve farklılıklara saygılı, ülkesine ve bilime hizmeti amaç edinmiş, disiplinler arası ve dünya standartlarında bir eğitim anlayışı ile özgün bireyler yetiştirilmesini sağlayan, geleceğe yön verebilecek bireyleri yetiştiren öncü bir dünya üniversitesi olmak.



Sait Gürsoy EKET Fuarcılık'ın etkinliklerinde seminer verdi



Sait Gürsoy
EKET Fuarcılık Eğitim Danışmanı

Eğitim Fuarcılığında ilk kez imza atan EKET Fuarcılık, 2016-2017 Eğitim Öğretim döneminde Türkiye genelinde 5 fuar ve 22 etkinlik gerçekleştirecek. Tercih döneminde İstanbul, Ankara, İzmir'de düzenlenen Üniversite Tercih Fuarları 2017'de Antalya'da da yapılacaktır. Ayrıca İstanbul'da Liseler ve Üniversiteleri bir araya getirecek fuar organizasyonu ile de bir ilke daha imza atacak.

EKET Fuarcılık 22 ayrı etkinliktен ilkinin 17/18 Ekim'de Malatya'da 24/25 Ekim'de Afyon'da, 31 Ekim'de Ordu'da, 02 Kasım'da Giresun'da, 07/08/ Kasım'da Samsun'da gerçekleştirecek. Bu etkinliklerde seminer veren, TV'de Başarıya Doğru programının yapımcısı ve eğitim yazarı Sait Gürsoy yüzlerce öğrenciye gelecekteki yaşamları konusunda önemli mesajlar verdi. EKET Fuarcılık'ta Eğitim Danışmanı olan Gürsoy, bundan böyle EKET Fuarcılık'ta tüm etkinliklerinde seminer verecek.

■ Haber kanallarında Başarıya Doğru programını yapan ve sunan Eğitim yazarı Sait Gürsoy, EKET Fuarcılık'ın düzenlediği Malatya, Afyon, Ordu, Giresun ve Samsun Tercih Günleri'nde seminer verdi. EKET Fuarcılık'ın Eğitim Danışmanı olan Gürsoy bundan böyle EKET Fuarcılık'ın düzenlediği tüm etkinliklerde seminer düzenleyecek.

EKET Fuarcılık Danışmanı Sait Gürsoy seminerlerde "Üniversite seçimi, dün ve bugünün farkı, mesleğin geleceği, kendini tanıma, özgeçmiş ve beden dili, kariyer pozisyonları" gibi pek çok konuda öğrencilere bilgi verdi. Üniversite bitirmenin artık iş bulmak için yeterli olmadığını belirten Gürsoy, işe alımlarda artık mesleki bilginin de önemine ve stajlara özen gösterilmesi gerektiğini belirtti.

Gürsoy, gençlerden mutlaka tercih edecekleri okulların fiziki yapıları, akademik kadroları, sağladıkları imkanları öğrenmeleri gerektiğini akademik kadrosunu sorgulamalarını; yabancı dil, çift dal imkanlarını araştırmalarını, hangi seçmeli dersleri verdiklerini sormaları gerektiğini belirterek ancak o zaman bir okulu daha iyi tanıyabileceklerine değindi.



Yrd. Doç. Dr. Burak Önal
İstinye Üniversitesi SHMYO Müdürü

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Tanıtımı:

Biyoloji yaşayan organizmanın yapılarını, işlevlerini ve aralarındaki ilişkileri inceleyen bilim dalıdır. Moleküllere indirgenmiş zaman moleküler biyoloji ortaya çıkmaktadır. Matematik, fizik, kimya, biyoloji, laboratuvar, biyolojinin prensipleri, laboratuvar teknikleri ve bilimsel metodlar gibi konularda eğitim verirler.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde okuyan öğrencilerin hangi özelliklerde olması gereklidir?

Diğer Fen ve Tıp bilimlerinde okuyan öğrenciler gibi Moleküler Biyoloji ve Genetik okuyan öğrencilerin de meraklı, sabırlı, araştırmaya yatkın ve analitik düşünceye sahip olmaları gerekmektedir. Bilinmelidir ki; araştırma ve bilime duyulan merak Moleküler Biyoloji ve Genetik alanının temelini oluşturmaktadır.

Neden Moleküler Biyoloji ve Genetik okumalym?
Özellikle İnsan Genom Projesi'nin tamam-

Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü ile ilgili merak edilenleri uzmanına sorduk

■ Halen gözdeliğini koruyan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü hakkında merak edilenleri İstinye Üniversitesi SHMYO Müdürü Yrd. Doç. Dr. Burak Önal'a sorduk. Önal; Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünü okumak isteyenlere önemli tavsiyelerde bulundu.

lanmasından sonra bilim insanlarının Genetik ile Moleküler Biyoloji konularına olan merakları giderek arttı. Bu bağlamda tüm dünyada araştırmacı ve merak eden insan sayısında fazlaca bir artış olduğu görüldü. Bu artışın en önemli kapatacılarını ise Moleküler Biyoloji ve Genetik mezunları oldu. Hastalıkların alt tiplerinin teşhisi, yeni hastalıkların ve organizmaların keşfi ile kaliteli yaşam süresi üzerine araştırmalar arttığından dolayı hemen her disiplinde Moleküler Biyoloji ve Genetik mezunlarına yeni alanlar açıldı. Bu bağlamda gelişen teknoloji ile birlikte daha fazla nitelikli insan ihtiyacı doğduğundan ötürü Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü halen gözdeliğini korumaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik okurken hangi zorluklarla karşılaşırım?

Diğer birçok alandan farklı olmaksızın Moleküler Biyoloji ve Genetik okurken de sürekli araştırıp kendi alanınızla ilgili yenilikleri takip etmelisiniz. Bununla birlikte zorlu laboratuvar ve araştırma koşullarına hazırlıklı olmalısınız. Gerek teorik gerekse pratik derslerde sürekli yeniliklere açık olup sorgular pozisyonunda da olmalısınız. Bu bağlamda öğrencilik sürecinizde sorgulayan, araştırmacı ve merak eden konumunda olacağınızdan ötürü yorucu bir öğrencilik sizi bekliyor olacaktır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik mezuniyeti sonrası olanaklar ve zorluklar nelerdir?

Moleküler Biyoloji ve Genetik mezuniyeti sonrasında uzmanlaşmak artık mutlak gerekliliklerden birisi haline geldi. Artan alt bilim dallarından ve alana spesifikleşen bilimlerden ötürü Yüksek Lisans ve Doktora derecelerini almak gerekiyor. Ülkemizde bulunan üniversitelerden çoğu, alanlarında uzmanlaşmış ve deneyimli ekiplerden oluştuğundan dolayı üniversiteler, Yüksek Lisans ve Doktora konusunda bu açığı yeterince kapatmaktadır. Bu bağlamda Lisans sonrası eğitime ulaşmak kolaylaşmaktadır. Bununla birlikte ülkemiz üniversitelerinde maalesef sıkça bulunan kadro sorunlarından dolayı Lisansüstü öğrencileri TÜBİTAK gibi kurumların vermekte olduğu bursları beklemektedir. Aynı zamanda yaşam bilimlerinde görülen hızlanmanın getirisi olarak öğrenciler farklı çalışma gruplarında bursiyer olarak çalışma imkanları bulabilmektedirler. Ayrıca devlete ait hastaneler, özel hastaneler ve farklı laboratuvarlarda da genetik tanı, tüp bebek, GDO tayini ve diğer ileri testlerin yapılmasında rol alabilirler. Bunun yanı sıra tarım alanında kaliteli ürün eldesi, farklı tohumların ıslah edilmesi ya da mükemmel tür eldesi için de Ziraat Mühendisliği alanı ile ortak çalışmalar yürütebilirler.

Girişimciliğin başarıya açılan kapısı; Yıldız Teknopark

Yıldız Teknik Üniversitesi Yıldız Teknopark, iş dünyasındaki Ar-Ge faaliyetlerini yürütmek isteyen girişimci ve akademisyenleri, yatırımcılar ile bir araya getiriyor. Kurulduğu günden bu yana birçok yenilikçi iş fikrini de bir araya getiren Yıldız Teknopark, Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezi Yıldız Kuluçka'yı girişimcilerin hizmetine sunarak, Türkiye'nin girişimcilik ekosistemini daha da büyütme hedefliyor.



Prof. Dr. Mesut Güner
Yıldız Teknopark Genel Müdürü

Yıldız Teknopark Genel Müdürü Prof. Dr. Mesut Güner, teknoparkların ülkemizdeki ar-ge ekosistemindeki önemli rolünü anlatıyor:

Türkiye'de Teknoloji Geliştirme Bölgeleri kanununa göre kurulan ve inovatif girişimleri buluşturan teknoloji merkezleri olan teknoparklar, hem girişimcilere, hem üniversitelere, hem de ülke ekonomisine sağladıkları katkılardan ötürü, ülkemizin 2023 hedeflerine ulaşmadaki lokomotif haline geldiler.

Teknoparklar özellikle yeni kurulma aşamasında olan şirketlere, fiziksel bir mekan sağlamaktan çok daha fazlasını sunuyorlar. Bu anlamda Türkiye'nin en kapsamlı ve büyük kuluçkası olan Yıldız Kuluçka henüz kurulma aşamasında olan veya gelişmekte olan şirketlerin, yenilikçi fikirlerini hayata geçirebilecekleri ortamı sağlayarak, hedeflerine ulaşmalarına destek oluyor.

Kendini sürekli yenileyen, sorgulayan, araştıran, üreten, yaratıcı girişimciler, inovatif iş fikirleri geliştiren ve bunu ticarileştirebilecek zeka ve özveriye sahip gençlerden oluşuyor. Bu fikirlerini bir projeye dönüştürebilmek için belli başlı ihtiyaçları var; bir ofis, üretim atölyeleri, danışmanlar bunlardan sadece bir kaç. Girişimcilerin daha hızlı hareket etmek adına ihtiyaç duydukları tüm bu bilgilere, konunun uzmanlarına, sektördeki diğer önemli firmalara ve kaynaklara doğrudan ulaşabilecekleri, tüm bu kaynakların aynı çatı altında olabileceği bir yapıya ihtiyaçları var. Teknoparklar da bu ihtiyaçlara cevap vermek için varlar.

İşte tam da bu ihtiyaçtan yola çıkarak şunu diyebiliriz ki, Yıldız Kuluçka bir girişimcinin ihtiyaç duyabileceği pek çok şeyi sunan ve başarıya ulaşmasında hızlandırıcı rolü görece en kapsamlı adres. Burada, girişimcilere ücretsiz çalışma alanları, eğitim, hızlandırma ve mentorlük programları, şirketleşme desteği, temel makine ve teçhizatların bulunduğu Prototip Atölyesi, süper bilgisayar, YTÜ merkez laboratuvarını kullanma hakkı gibi çok değerli imkanlar sunuluyor. Sunulan tüm bu imkanlar sayesinde gelişen girişimler için, yatırım kapıları daha kısa bir sürede açılabilir ve Türkiye'de bir ekonomik değer olarak büyüme fırsatını yakalamış oluyor.

Yıldız Teknopark, toplam 11 binada 125 bin m²'lik alanda hizmet vererek Türkiye'nin en kapsamlı ve büyüğü



olma özelliğini taşıyor. Ar-Ge ofislerinde 380'den fazla firmada 7 binden fazla ar-ge ve yazılım personeline ev sahipliği yapıyor. Bunlardan 100'ü kuluçkada yer alıyor. Aralarında Ulusal ve uluslararası hibe desteklerden faydalanan NASA tarafından da kullanılacak olan "Dokunma Hissine Sahip Yapay Deri" ile çığır açan HTMS yüksek teknoloji firması, "Genetik işletim sistemi ve DNA kodlama dili" geliştiren Türkiye'nin ilk gen ve hücre mühendisliği GEEN Biyoteknoloji, "Üç boyutlu yazıcı" projesine sahip Katı Hal gibi gurur verici birçok kuluçka firması bulunuyor. Bu yıl 4 girişim yüksek değerlemeler ile yatırım aldı, yakın zamanda da 1 girişim daha yatırım alıyor olacak.

Yıldız Teknopark'ın asıl hedefi; bu çatı altında toplanan büyük şirketlerin, start-upların, kuluçka ve ön kuluçkaların faaliyetlerini en verimli şekilde yürütmelerini sağlayacak alt yapı desteği sağlamak. Ayrıca teknolojik girişim hayallerini gerçekleştirmek isteyen tüm diğer girişimcilerin Türkiye'de ve tüm dünyada çığır açacak yeni projelerine bu ekosistemde yer vermek.

FARKINDALIK



Mehmet EKİNCİ
Eğitimci Yazar - Profesyonel Koç

Kendini anlamak aslında insanları anlamaktan daha zor bir uğraştır. Bu yetiye farkındalık diyoruz. Farkındalık kaynağa ulaşma çabasıdır.

Kişinin olumlu ve olumsuz inanç kayıtları onun zihin haritasının sınırlarını belirler.

Aynı zamanda da kaynağın saf, duru veya bulanık olup olmadığını belirler. Evet, insan su gibidir. Tertemiz bir kaynaktan doğar. Yıllar içerisinde aktıkça, özellikle çocukluk döneminde en yakın çevresinin bıraktığı çöplerle kirletilir. Eleştirilme, aşağılanma, değersizleştirilme, bilinçsizce kısıtlanma ve engellenme gibi olumsuz iletişim modelleri çöpten başka bir şey değildir.

Ki, kaynağı bulandırır. İnsan bulanık ve kirli suda yaşayan balıklar gibidir. Yetersiz oksijen, görüş alanı oldukça dar bir ortam. Nereye, neden gittiğinin farkında bile değildir artık.

- Ben zaten başarısızım
- Başkaları kadar şanslı değilim.
- Elimi attığım her şey kuruyor.

- Herkes beni kullanıyor.
 - Bu güne kadar istediğim hiçbir şey gerçekleşmedi.
 - Sınavı kazanmak çok zor.
 - Adam olmak çok zor.
 - Para kazanmak çok zor.
 - Tıp fakültesini kazanmak çok zor.
- Bütün bu olumsuzluklardan arınmak daha mutlu ve başarılı olmak için kaynağa ulaşmak, çöplerden temizlenmek gerekir. Yani saf varlığa geri dönüş. İç enerjiye ulaşmaktır sır.

"Bir yerlere varmak için önce kendine uğramalı insan. İnsanın gideceği bütün yollar kendinden geçer."

Düştüğünüzde destek beklemeyin. Gücünüzü toplayın ve unutmayın ancak kendi elinizden tutarak kaldıracabilirsiniz kendinizi.

Odaklanmak mı Algılamak mı?



Serdar Mısırlı
İstanbul Ticaret Üniversitesi Kurumsal İletişim Müdürü

karsınız. Ne aradığınızı ve ne yaptığınızı unutursunuz ya, işte tam o noktada. Bazen dışarı çıkmaya öyle odaklanırsınız ki kapıdan çıktığınızı ve evde neler yaptığınızı bile hatırlamazsınız. Dışarı çıktığınızda "acaba kapıyı kapattım mı" sorusunu sizlere soruduran olgudur işte. Üzgünüm ama sınava hazırlanırken de sınav esnasında da aynı tehlike ile karşı karşıyasınız. Hani paragraf okumanızı okursunuz ve defalarca okumanıza rağmen paragrafın başını, sonunu ve ortasını unutursunuz; arabanın patinaj çekmesi gibi sürekli tekrar edersiniz ve geçen zamanın farkında bile olmazsınız. İşte bu yüzden gerçek olan ve sizin o anlarda ihtiyacınız olan şey, sadece algılarınızın açık olmasıdır, yani algılamak.

Hazırladığımız sınav süresince belki de en çok duyduğunuz kelimelerden bir tanesi odaklanmaktır. Hedefinize odaklanın, ders çalışmaya odaklanın, odağınızı hiçbir şeyin dağıtmasına izin vermeyin... Bu örnekler çoğaltılabilir. Peki, gerçekten bu ifadeyi doğru şekilde mi kullanıyoruz? Odaklanma sözlük anlamı olarak "Bir sonuç elde etmek, herhangi bir şey ortaya koymak için güç harcayarak yapılan etkinlik, çalışma" olarak geçiyor. Böyle bakıldığında her şey gayet doğru görünüyorsa ama asıl tehlike odaklanmanın bir tık ötesinde oluşuyor. Bakar görmezlik dediğimiz olgunun oluşması. Bu öyle bir şey ki beyninizin motor korteks bölgesi ile hareket eder ve sorgulama kavramı dışına çı-

Algılarınızın açık olması için yapmanız gereken en önemli hususlardan bir tanesi okuduklarınızı fark edip etmediğinizi sorgulayın. Her yarım saat de bir 10 saniye kadar derin nefesler alıp algılarınızı açmak için bir yudum su içebilirsiniz. İlk bakıldığında 10 saniyenin size çok fazla vakit kaybettiğini düşünüyorsunuz! fakat soruları anlamak için harcaacağınız zamanın daha fazla. Bakmak ile görmek arasındaki fark size belki de bir matematik sorusundaki hatadan kurtaracak.

Algılarınızın açık ve hep farkında olacağınız bir hayat temennisi ile.

GIDALAR ARTIK ZİYAN OLMAYACAK

Yeditepe Üniversitesi sağlıklı gıda için takip yapan ve israfı önleyen akıllı aparat geliştirdi



Doç. Dr. Serkan Topaloğlu
Yeditepe Üniversitesi, Elektrik - Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi

Üniversite-sanayi işbirliği ile kamuya yönelik ürünler üretmekte vakıf üniversiteleri arasında lokomotif konumunda olan Yeditepe Üniversitesi, yeni bir ürün ortaya çıkarttı. Elektrik - Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Serkan Topaloğlu, sağlıklı gıda için takip yapan ve israfı önleyen akıllı kutu (aparat) geliştirdi.

Marketlerde veya alışveriş yerlerinde, kasap, şarküteri, balık vb. reyon-

lardan alınan ve ısınması halinde sağlık açısından risk oluşturabilecek ürünler çeşitli kasaya gelmeden ve ödemesi yapılmadan, mağaza içerisinde başka reyonlarda kalabiliyor. Çoğunlukla da kritik sıcaklık değerini aştıktan ve uzun süre o değerde kaldıktan sonra reyon görevlileri tarafından tespit edilebilen bu ürünler çeşitli sağlık sorunlarına ve ürün israfına neden olabiliyor.

Reyonlarda bulunan ürünlerin soğuk veya sıcak kaldığından emin olunmasını sağlamak amacıyla bu ürünü geliştirdiklerini belirten sistemin geliştiricisi ve buluş sahibi Doç. Dr. Serkan Topaloğlu, "Bu tip bir ürünün markette bulunması gereken reyon dışında bir yerde bulunması ya da unutulması halinde çeşitli mekanizmalar yardımı ile kontrol edilerek, yerinin tespit edilip bozulmadan kaynaklı, muhtemel sağlık sorunu ve israfını önüne geçmek çalışmamızın ana sebepleri arasında yer alıyor" dedi.

Çalışmanın tamamen üniversite ortamında, çeşitli bölümlerle işbirliği içerisinde ve öğrencilerle birlikte geliştirildiğini vurgulayan Doç. Dr. Topaloğlu, "Çeşitli zamanlarda, özellikle market-

lerde bozulabilen ürünlerin farklı reyonlarda kaldığını hepimiz görmüştür. Akıllı sistemler üzerinde ve özellikle de bluetooth ile ilgili çalışmalar yaparken, unutulmuş bir sebeple bırakılan ürünleri kurtarmak ve israfını önlemek adına bu akıllı sistem fikri oluştu. Üniversitemiz ile birlikte Türk Patent Enstitüsüne, 2015 yılı Eylül ayında başvurumuzu gerçekleştirdik. Geçtiğimiz aylarda da Avrupa Patent Ofisine, uluslararası başvuruda bulduk. Tüm bu süreç devam ederken, buluşun prototiplenmesi üzerine çalışmalara devam ettik. Bu noktada yüksek lisans ve doktora öğrencilerimizle buluşun belli parçaları için lisans öğrencilerimizle de çalışmalar yaptık. Buluş ile ilgili bir parçayı "Düşük Güç Tüketen, Bluetooth Tabanlı Kapalı Alan Konum Belirlenmesi ve Uygulaması" başlıklı bildirimimiz ile Akıllı Sistemlerde Yenilikler ve Uygulamaları (ASYU) Sempozyumu 2016'da lisans ve doktora öğrencimiz ile birlikte sunduk. Geçtiğimiz hafta Üniversite-Sanayi İşbirliği (USIMP) patent fuarında da sistemin bir maketinin ilk gösterimi yaptık ve sistem oldukça yoğun ilgi gördü" şeklinde konuştu.

BAZI ÜNİVERSİTELERİN ADI DEĞİŞTİ

Celal Bayar Üniversitesi 'Manisa Celal Bayar Üniversitesi', Niğde Üniversitesi 'Ömer Halisdemir Üniversitesi', Tunceli Üniversitesi 'Munzur Üniversitesi', Yeni Yüzyıl Üniversitesi 'İstanbul

Yeni Yüzyıl Üniversitesi 'Yıldırım Beyazıt Üniversitesi' Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi' Gedik Üniversitesi 'İstanbul Gedik Üniversitesi' olarak isimleri değiştirildi.

Yollardayız...



Hatice Karataş
Nişantaşı Üniversitesi Eğitim Fuarları
Koordinatörü

En son geçtiğimiz Temmuz ayında Üniversite Tercih Fuarlarını bitirmemizin hemen ardından, yoğun bir tercih dönemi geçirdik. İki aylık bir soluklanmanın sonrasında Ekim ayıyla birlikte yine yeni yenden yollardayız. Kendimizi yoğun bir fuar seyahatleri temposuna bırakmış bulunuyoruz. Nişantaşı Üniversitesi olarak Okan Çolak, Sercan Bahçivancı ve zaman zaman Dilek Hocamız ile il il Anadolu yollarına koyulduk. Diğer Üniversitelerdeki katılımcı dostlarımız gibi İstanbul'a bir iki günlüğüne uğrayıp, hemen diğer illere hazırlık yaparak geçiriyoruz zamanımızı. Aile ve dostlara vakit azaldı, ofislerimizi özlediklerimiz anlar oluyor. Ama yeni iller ve öğrenciler bizlerin yaşam enerjisini artırıyor. Yorgunluk, dostlarla bir kahve molasının ardından uzaklaşıyor. Genç öğrenci nüfusuna bakınca diyebiliriz ki, ülke geleceğimiz için yeni nesiller gümbür gümbür geliyor.

EKET Fuarçılık bu yıl fuar rotasını geçtiğimiz yıla göre artırmış bulunuyor. Dolayısıyla fuar katılımı da tüm üniversiteler için

sıklaşmış durumda. Seminerler de daha yoğun geçmekte. Sait Gürsoy'un fuarların açılışını gerçekleştirmesi, öğrencilere seminerler vermesi eğitim sektörü için bulunmaz bir değer. Hocamızı büyük bir zevkle dinliyoruz. EKET Fuarçılık il il dolaşan eğitim treni gibi. Katılımcılar trenin vagonlarını oluştururcasına büyük bir disiplinle katılımlarını sürdürüyorlar. Katılımcıların yanı sıra, rehber öğretmenler, öğrenciler de bu eğitim treninin içerisinde, vagonları tek tek dolaşıyorlar. Eğitim seferberliği diyebiliriz bu yolculuğa. Doğru tercih ve sonrasında doğru mesleklere sahip olan mutlu bireyler için bu seferberlik şart.

Tabii ki de, stand kurulumlarımızı ve lojistikimizi yapan YZC Organizasyon Marketi firmasından Sinan, Selçuk ve Berat Yazıcılar'a da çokça iş düşüyor. Fuar alanımızı her defasında tam teşkilat hazır bulabilmemiz onların özverili çalışmalarıyla da gerçekleşiyor. Ünlü bir sanayici dernek başkanımız 'yan sanayi olmadan tam sanayi olmaz' derdi, işte lojistik hizmet olmadan da hizmet vermemiz mümkün olmuyor.

Kayıs diyarı

EKET Fuarçılığın fuar dönemi açılış yaptığı Malatya ilimizde yoğun bir öğrenci ilgisi vardı. En şaşırtıcısı öğrencilerin en çok uçak mühendisliğine ilgi duymasındı. Hem kız hem de erkeklerin uçak mühendisliğine bu kadar ilgi duymasını pek bir sebebe bağlayamasak da, hayallerini dinlemek güzeldi. Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü Ramazan Hoşgeldi hocamızdan Malatya'nın 12 bin 500 12. sınıf öğrencisi olduğu bilgisini aldık. Bunların 10 bini devlet lisesini, 2 bin 500'ü de özel liseleri kapsıyor. On ikinci sınıflarda MF4 ve TM3 öğrencisi ağırlıkta. Malatya'nın

büyük kentlere öğrenim için gitmek isteyen genç bir nüfusu var. Şehir dışında öğrenim konusunda bilinçli bir aile kitlesi fark ediliyor. Kayısıya gözümüzün doyduğu Malatya'ya gitmişken neşesi ile kendinden söz ettiren Malatya Öğretmen Evi Müdürü Murat Hocamızı ziyaret etmeden gidemedik. Modern zamanların Nasreddin Hocası misali, esprili kişiliğiyle hepimize pozitif enerji yükledi. Malatya'ya yolu düşen eğitimciler hocamızla tanışmalarını tavsiye ederim.

Bal Kaymak Afyon

İkinci rotamızda Afyon Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nden Murat Hoca ve Yusuf Hoca ile Afyonlu öğrencilerimizle kucaklaştık. Afyon İl Millî Eğitim Müdürümüz Metin Hocamız ve AR-GE'den Bahri Hocamızın değerli katkılarıyla liseler tam katılım fuarı ziyaret ettiler. Genç bir nüfusu olan ilin genç beyinleri farklı şehirlerde öğrenim görmek için oldukça hevesli. Kabına sığamayan bir Afyonlu genç nüfus Sait Hoca'nın seminerleriyle motive oldu. Motivasyon denince Nişantaşı Üniversitesi Dilek Sevtap Gürbüz Hocamızı anmadan geçemeyiz. Gençlerin enerjilerini yükseltme konusunda hocamız bir numara. Okan Üniversitesinden Servet Hocamız da, öğrencilere uzmanlık seminerlerini vererek, bilgi aktarımında bulundu.

Fuar sonrasında, küçük bir Afyon turu, ilin tarihsel önemini bizlere hatırlattı. Yusuf ve Murat Hocalarımız bizleri bu tarihle kavuşturdular. Öncelikli olarak Türbe Camii'ni ziyarete gittik. Cami, 1710 yılında Mevlîhane olarak kurulmuş, 1844 yılında Sultan Abdülmecit Han ve 1905'te de II. Abdülhamit Han'ın emriyle iki kere restore edilmiş. Konya dergahından sonra ikinci dergah olarak kabul ediliyor. Selçuklular zamanından kalan Afyon Sancak Beyi Nasred-

din Hasan tarafından 1273 yılında yaptırılan Ulu Cami ve Ahmet Turabi türbelerini sırayla gezdik. Eski Hamam Müzesini de gezdikten sonra Hanımağa Konağı'nda bir kahve molası verdik. Afyon, sadece bal kaymak ve sucuk için değil, geçmişin izlerini aramak için de gidilmesi gereken bir ilimiz.

Oy oy Karadeniz..

Ordu ile başladığımız Karadeniz Bölgesi fuarlarında, bir gün önceki Kitap Fuarı sebebiyle alanı kurmaya geç giriş yaptık. Aksilikler her zaman karşınıza çıkabilir, ancak yılmadan hedefe varmanız özveriniz ile ilgilidir. Bu bağlamda EKET ve YZC'nin sabahlayarak çalışmasıyla tüm katılımcılar sabah saatlerinde hazırдық ve Ordulu öğrencilerimizle Karadeniz'deki ilk buluşmamızı gerçekleştirdik. Ordu İl Millî Eğitim Müdürü Şaban Karataş Hocamız açılış gerçekleştirdikten sonra stantlara öğrenci akını oldu. Fuar bitiminde Altınordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü Rehberlik Araştırma Merkezi'nden Mehmet Gültekin Hocamızı ziyaret ettik. 8280 12.sınıf öğrencisi bulunduğu bilgisini aldık. Final Temel Lisesi'nden Pınar Hocamızla yaptığımız hoş sohbetimizde ise Ordulu öğrencilerimizin genelde büyük kentlerde okumayı tercih ettiklerini öğrendik. Ordu'nun tarım ağırlıklı bir il olduğunu, dolayısıyla da mühendislik okumak isteyen öğrencilerin staj imkanlarının geniş olduğu sanayileşmiş illerde okumayı tercih ettiklerini konuştuk. Gün bitiminde, Okan ve Sercan ile elbette Ordu denince aklımızdan

çıkmayan fuar alanına ve otelimize yakın Tomur Cafe'ye büyük özlemle vardık. Tomur Cafe'deki sevgili dostumuz Caner ile sevgiyle kucaklaştık. Mis gibi deniz kokusunun verdiği ferahlıkla yorgunluk kahvelerimizi yudumladık.

Giresun her zamanki gibi yoğun bir öğrenci kitlesiyle bizleri karşıladı. Giresun Üniversitesi Fen-Edebiyat Kampüsü'nün içerisinde yapılmasına rağmen, her zaman canlı canlı bir öğrenci kitlesi büyük bir hevesle bizleri karşıladı. Büyük bir liman şehri olan Samsun'da çok geniş bir öğrenci ve rehber öğretmen kitlesiyle karşılaşmanın verdiği sürprizle şaşkına döndük. Tüm standlar hınca hınç doluydu. Fuar bitiş saatlerine kadar nefes alamadık. Burak Kılınç'ın rehber öğretmenlere verdiği seminerle, Sait Gürsoy Hocamızın öğrencilerle yaptığı buluşma seminerleri bu yoğunluğu perçinledi. Samsun İl Millî Eğitim Müdürü Coşkun Esen Hocamız standları tek tek ziyaret etti. Özellikle kız öğrencilerin yüksek öğrenim görmesinin öneminden bahsettik. Hocamız bu konuda çok hassas ve pozitif ayrımcı bir düşüncede.

Yüksek öğrenim kurumları olarak, yeni nesiller gelişimindeki mimarlar, onlar hayata atılırken mihmandarlık (rehberlik) etmek bizlerin görevi. Karadeniz yolculuğumuz anlatabildiğim üzere yoğun ve zevkli geçti. İlerleyen haftalarda hep beraber Anadolu illerimizde yeni maceralara kucak açacağız.



Üniversite sınav sistemi değişiyor

■ Üniversiteye giriş sınavlarında 2019'a kadar köklü değişiklikler yapılması hedefleniyor. Öğrencilerin üzerindeki sınav baskısını azaltmak için üniversiteye giriş sınavları 2019'dan itibaren yılda birden fazla yapılması için planlanıyor.



Üniversiteye giriş sınavlarında 2019'a kadar köklü değişiklikler yapılması hedefleniyor. Öğrencilerin üzerindeki sınav baskısını azaltmak amacıyla yükseköğretim geçiş sınavlarının yılda birden fazla kez yapılabilmesi için gerekli teknik altyapı çalışmalarına başlanıyor. Resmi Gazete'de yayımlanan "2017 Yılı Programının Uygulanması, Koordinasyonu ve İzlenmesine Dair Kararı Eki"nde Millî Eğitim Bakanlığı'nın diğer bakanlıklar ve kurumlarla yapacağı işbirliği çerçevesinde yürütülecek politikalara ve bu kapsamda alınacak tedbirlere yer verildi. Buna göre yükseköğretimden okul öncesi eğitime kadar 2019'a kadar reform niteliğinde değişiklikler yapılacak. Tam gün eğitim, zorunlu okul öncesi ve yabancı dil hazırlık sınıflarının da bu tarihe kadar tamamlanması hedefleniyor.

YILDA 3 SINAV

Düzenleme kapsamında Yükseköğretim Geçiş Sınavı (YGS) ile Lisans Yerleştirme Sınavları'nın (LYS) yılda bir kez yerine birkaç defa yapılması gündemde. Buna göre YGS'ler Ekim, Ocak ve Mart aylarında yılda 3 kez gerçekleştirilecek. Adaylar isterlerse sınavların hepsine ya da birine girebilecek. Ayrıca LYS'de bu yıl birkaç açık uçlu soru çıkması da gündemde.

MEB, her eğitim kademesinde tekli eğitime geçilmesine yönelik çalışmalar başlatacak. 2017 yılı içerisinde fiziki altyapı olanakları artırılarak bütün eğitim kademelerinde ikili eğitim uygulamasına son verilmesine yönelik bir yol haritası çıkarılacak ve uygulamaya başlanacak. Çocukların okul öncesi eğitime kazandırılması amacıyla çeşitli bağış kampanyaları yapılacak.

ÖĞRETMENLİK ÖZENDİRİLECEK

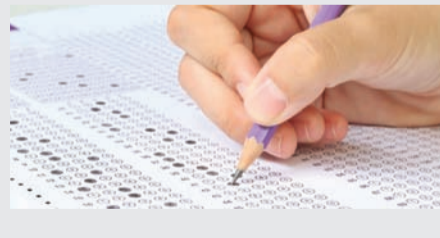
İlkokuldan sonraki ilk yıl, tüm öğrenciler için ortaokula hazırlık sınıfı olarak yeniden yapılandırılacak. Öğrencilerin dil yeterliliklerini artırmak için ilkokuldan itibaren eğitimin genelinde yabancı dil ders-

lerine ağırlık verilecek şekilde müfredat güncellenecek. Deneyimli öğretmenlerin de fırsat eşitliği çerçevesinde dezavantajlı bölgelerde görev yapmalarını özendirici tedbirler alınacak

OKULLARA PERFORMANS

Okul ve eğitim kurumlarının hizmet standartları belirlenecek, rehberlik ve denetimi de içeren bir performans yönetim sistemi kurulacak. Rehberlik ile denetim faaliyetleri, çoklu veri kaynaklarının algılamalarına dayalı ve bilgi sistem destekli yürütülecek. Okullara ve kurumlara yönelik rehberlik ile denetim faaliyetleri yaygınlaştırılacak, okul ve kurumların performansları izlenecek.

Kaynak: kampüshaber



Yeni üniversiteler kuruldu

■ İki devlet, dört vakıf üniversitesi kuruldu.

İstanbul'da İstanbul Kent Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kuruldu. Diğer vakıf üniversitesi ise Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitim Vakfı tarafından eski adı ile Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu, Beykoz Üniversitesi

olarak kuruldu. Ayrıca Plato Meslek Yüksekokulu artık Ayvansaray Üniversitesi olacak. Fenerbahçe Üniversitesi de Meclisten geçerek yeni kurulacak üniversiteler arasında yerini alacak. İzmir'de ise kapatılan üniver-

sitelerin yerine iki devlet üniversitesi kuruldu. İzmir Bakırçay Üniversitesi ve İzmir Demokrasi Üniversitesi adıyla kurulan üniversitelerde eğitim, hukuk, mühendislik, sosyal bilimler, sağlık gibi çok sayıda fakülte bulunuyor.

Yeni Kazanan Öğrencilere Kapsamlı Oryantasyon Eğitimi



Hasan Kalyoncu Üniversitesine (HKÜ) 2016-2017 eğitim-öğretim akademik yılında kayıt yaptıran öğrenciler için "Oryantasyon Programı" düzenleniyor. Her sene düzenlenen ve dört gün sürecek olan program kapsamında, HKÜ'ye ve Gaziantep'i tanıtmak amacıyla kapsamlı bir "Öğrenci Oryantasyon Programı" gerçekleştirilecek.

2016-2017 eğitim öğretim yılında HKÜ'ye tercih ederek bu yıl HKÜ ailesine yeni katılan heyecanlı, coşku ve gelecek planları olan öğrencilere; üniversite ve kampüs yaşamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak ve üniversitenin yapısına ve olanaklarına hızla adapte olmalarına yardımcı olmak amacı ile "Öğrenci Oryantasyon Programı" düzenlenecek.

Yeni HKÜ Öğrencileri bu "Öğrenci Oryantasyon Programı" vesilesiyle; yeni arkadaşlarıyla tanışmanın yanı sıra, HKÜ'nün tüm birimlerini ve hocalarını tanıma fırsatı yakalayacak, uluslararası ofisi, öğrenci kulüpleri ve kazandıkları fakülte/bölümler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olacak ve böylece kampüs hayatının mini bir provasını yapma imkanı bulacaklar.

Oryantasyon Programı boyunca HKÜ yetkilileri tarafından yeni öğrencilere HKÜ'nün tanıtımı yapılacak, millî, manevî ve ahlaki değerleri, kuralları, sınıf geçme ve sınav sistemi, rehberlik hizmetleri, vb.konularda bilgi aktarılacak.



Üniversite Tercih Fuarı ve Günleri



Doğru Tercih Doğru Gelecek !

<p>İSTANBUL ÜNİVERSİTE TERCİH FUARI</p> <p>14-15-16 Temmuz 2017 İSTANBUL LÜTFİ KIRDAR KONGRE MERKEZİ</p>	<p>ANKARA ÜNİVERSİTE TERCİH FUARI</p> <p>18-19 Temmuz 2017 ANKARA ATO CONGRESIUM</p>	<p>İZMİR ÜNİVERSİTE TERCİH FUARI</p> <p>22-23 Temmuz 2017 İZMİR TEPEKULE KONGRE MERKEZİ</p>	<p>ANTALYA ÜNİVERSİTE TERCİH FUARI</p> <p>12 Temmuz 2017 ANTALYA CAM PİRAMİT</p>		<p>İSTANBUL EĞİTİM VE KARIYER FUARI</p> <p>30-31 Mart 2017 İSTANBUL LÜTFİ KIRDAR KONGRE VE SERGİ SARAYI</p>
<p>İZMİR ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ</p> <p>24-25 Kasım 2016 İZMİR TEPEKULE KONGRE MERKEZİ</p>		<p>BALIKESİR ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ</p> <p>29-30 Kasım 2016 BALIKESİR ÖĞRETMENEVİ</p>	<p>HATAY ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ</p> <p>05-06 Aralık 2016 ANTAKYA OTTOMAN PALACE</p>		<p>İSKENDERUN ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ</p> <p>8 Aralık 2016 İSKENDERUN MUSTAFA YAZICI DEVLET KONSERVATUARI</p>
<p>BURSA ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ</p> <p>15-16 Aralık 2016 BURSA MERİNOŞ ATATÜRK KÜLTÜR VE KONGRE MERKEZİ</p>	<p>ANKARA ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ</p> <p>22-23 Aralık 2016 ANKARA ATO CONGRESIUM</p>		<p>KOCAELİ ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ</p> <p>23-24 Mart 2017 KOCAELİ BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ ULUSLARARASI FUAR MERKEZİ</p>	<p>BODRUM ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ</p> <p>10 Nisan 2017 HERODOT KÜLTÜR MERKEZİ</p>	
	<p>MUĞLA ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ</p> <p>12 Nisan 2017 MUĞLA GAZİ MUSTAFA KEMAL ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ</p>		<p>MERSİN ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ</p> <p>17-18 Nisan 2017 YENİŞEHİR KÜLTÜR MERKEZİ</p>		<p>ADANA ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ</p> <p>20-21 Nisan 2017 SHERATON ADANA</p>
<p>KONYA ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ</p> <p>24-25 Nisan 2017 DEDEMAN KONYA</p>	<p>BOLU ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ</p> <p>28 Nisan 2017 ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ KAMPUSU</p>	<p>DİYARBAKIR ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ</p> <p>3 Mayıs 2017 DİCLE ÜNİVERSİTESİ KONGRE MERKEZİ</p>		<p>MARDİN ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ</p> <p>5 Mayıs 2017 HİLTON MARDİN</p>	<p>KIRKLARELİ ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ</p> <p>8 Mayıs 2017 KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ KAMPUSU</p>

www.unitercih.com

[facebook.com/unitercih](https://www.facebook.com/unitercih) [@unitercih](https://twitter.com/unitercih)

DESTEKLEYENLER



İL MİLLİ
EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ORGANİZATÖR

EKET
FUARCILIK

Tel: 0212 280 60 25
www.eketfuari.com